

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 3 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников»

Рассмотрено и принято на педагогическом совете
Протокол № 1 от 27.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ №3 «Детский сад общеразвивающего вида»

Е.Л. Давзит

(Ф.И.О.)

4019 от 28.08.2019г



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации несовершеннолетних обучающихся

Кемерово 2018г

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации несовершеннолетних обучающихся

1. Общее положение

1.1 Настоящее Положение разработано для МБДОУ № 3 «Детский сад общеразвивающего вида» (далее по тексту –ДОУ) в соответствии с:

-Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155) (далее – ФГОС дошкольного образования);

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (утверждён приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014) (далее – Порядок);

- с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», изменений (Сан ПиН 2.4.1.3049-13);

-Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение принимается на Совете педагогов.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.

2. Формы получения образования и формы обучения

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме.

2.3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяется Федеральным Государственным образовательным стандартом.

3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

3.1.К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

-осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

4. Промежуточная аттестация несовершеннолетних обучающихся

4.1. Промежуточная аттестация основной образовательной программы дошкольного образования **не проводится**.

4.2. При реализации программы проводится оценка индивидуального развития несовершеннолетних обучающихся. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития несовершеннолетнего обучающегося дошкольного возраста, связанной с оценкой развития несовершеннолетнего обучающегося

дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) .

4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой

4.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития несовершеннолетних обучающихся (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей несовершеннолетних обучающихся), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи).

4.5. Участие ребенка в психологической диагностики допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

4.6. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития несовершеннолетних обучающихся.

4.7. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе Организации, или проводить ее самостоятельно.

4.8. Данные, полученные в результате оценки, являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.