Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 3 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников»

СОГЛАСОВАНО:
На педагогическом совете
МБДОУ № 3 «Детский сад
общеразвивающего вида»
Протокол от «17» августа 2020 г. № 1
С родительским комитетом
Протокол от «14» августа 2020 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 3 «Детский сад
общеразвивающего вида»
_____ Е.Л. Давзит./
Приказ от 08 2020 г. № 82а/д
МП

ПОЛОЖЕНИЕ
по дистанционному взаимодействию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся МБДОУ № 3

1. общие положения

1.1. Настоящее положение определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов, несовершеннолетних обучающихся и родителей, цели, задачи, принципы, механизмы и направления совместной деятельности в МБДОУ № 3 «Детский сад общеразвивающего вида».

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в сфере образования: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, уставом МБДОУ № 3, основной образовательной программой МБДОУ № 3.

1.3. Система взаимодействия педагогов с родителями посредством дистанционных форм обеспечивает комплексный подход к формированию ценностных ориентиров у несовершеннолетних обучающихся.

1.4. Взаимодействие ДОУ и семьи строится на основе сотрудничества, инициатором которого выступают педагоги детского сада.

2. цель и задачи деятельности

2.1. Цель – организовать единое информационное образовательное пространство в МБДОУ № 3 для повышения качества взаимодействия всех участников образовательных отношений.

2.2. Задачи:

- организовать комплексное сопровождение семей несовершеннолетних обучающихся в рамках дистанционного взаимодействия с педагогическими работниками: воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре и администрацией МБДОУ № 3;
- создать условия для обмена педагогическим и семейным опытом, установления дружеских взаимоотношений между семьями несовершеннолетних обучающихся;
- изучать, обобщать опыт эффективного взаимодействия с родителями, в том числе в дистанционном формате, и внедрять в практику работы ДОУ;
- включить педагогов в инновационный процесс по внедрению дистанционных форм взаимодействия с родителями;
- в рамках дистанционного взаимодействия организовать работу по повышению правовой грамотности родителей в области защиты прав и достоинств ребенка;
- формировать у них педагогическую компетентность по всем направлениям развития детей дошкольного возраста: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому;
- вырабатывать общие с родителями взгляды и педагогические установки на воспитание ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста посредством приобщения их к традиционной культуре;
- гармонизировать детско-родительские взаимоотношения, оказывать помощь в организации семейного досуга.
-

3. организация деятельности

3.1. Деятельность по дистанционному взаимодействию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся создается по инициативе педагогов или администрации МБДОУ № 3.

3.2. Деятельность регламентируется настоящим положением и планом работы на текущий учебный год.

3.3. Деятельность по дистанционному взаимодействию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся осуществляется добровольным содружеством педагогов с разным стажем работы, которые объединились на основании общего интереса к какой-либо проблеме, компенсаторных возможностей, взаимной симпатии.

3.4. Руководит деятельностью – старший воспитатель. Он предлагает стратегию разработки тем, методы и формы работы, обобщает и систематизирует материалы, анализирует предложения и выносит их на обсуждение педагогам.

3.5. Все вопросы по дистанционному взаимодействию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся решаются коллегиально, каждый участвует в разработке изучаемой темы.

3.6. Педагоги представляют собственные практические материалы, выполняют творческие задания, высказывают свое мнение по предложенным материалам и т. д.

3.7. Формы работы с педагогами по вопросам дистанционного взаимодействия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся носят продуктивный характер деятельности: семинары-практикумы, диспуты, дискуссии, видеоролики, консультационные материалы и т. п.

3.8. Итоги работы деятельности по дистанционному взаимодействию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся представляет старший воспитатель на итоговом педагогическом совете МБДОУ № 3.

4. права педагогов

4.1. Педагоги имеют право:

- ставить вопрос о включении деятельности по дистанционному взаимодействию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в план работы ДОУ;
- обращаться к администрации ДОУ за помощью в научном, материальном и другом обеспечении работы творческой группы;
- апробировать педагогические и методические разработки других педагогов ДОУ.

5. обязанности педагогов

5.1. Педагоги обязаны:

- генерировать новые идеи взаимодействия с родителями, определять приоритетную идею для работы;
- осуществлять взаимопомощь и взаимообучение друг друга;
- организовывать творческий процесс по методическому и педагогическому оформлению идей, разработке механизма включения их в процесс дистанционного взаимодействия с семьями.

6. ответственность педагогов

6.1. Педагоги несут ответственность:

- за качественную подготовку методических и педагогических материалов;
- объективное отслеживание результатов апробации дистанционных форм взаимодействия;
- информирование администрации о результатах творческих поисков.

7. организация дистанционного взаимодействия МБДОУ № 3 с родителями

7.1. В рамках дистанционного взаимодействия педагоги ДОУ организуют постоянное сотрудничество с семьями по вопросам воспитания детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития.

7.2. Взаимодействие с родителями строится на основе дифференцированного подхода с учетом социального статуса, микроклимата семьи, родительских запросов и степени заинтересованности родителей деятельностью ДОУ.

7.3. Дистанционное взаимодействие предусматривает обеспечение психолого-педагогической поддержки семьям несовершеннолетних обучающихся и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

8. принципы дистанционного взаимодействия МБДОУ № 3 с родителями

8.1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями, позитивный настрой на совместную деятельность.

8.2. Индивидуальный подход к каждой семье.

8.3. Сотрудничество, а не наставничество: создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.

8.4. Повышение качества мероприятий: плохо подготовленное мероприятие может негативно повлиять на положительный имидж дошкольной организации в целом.

8.5. Динамичность: детский сад должен представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого меняются формы и направления работы детского сада с семьей.

9. критерии оценки эффективности дистанционного взаимодействия МБДОУ № 3 с семьей

9.1. Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю ДОУ как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.

9.2. Рост посещаемости родителями дистанционных мероприятий по педагогическому просвещению, стремление анализировать собственный опыт и опыт других родителей.

9.3. Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДОУ в педагогической деятельности.

9.4. Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в ДОУ.

Давзит Елена Леонидовна

Подписано цифровой подписью: Давзит Елена Леонидовна
Дата: 2021.05.05 13:20:43 +07'00'