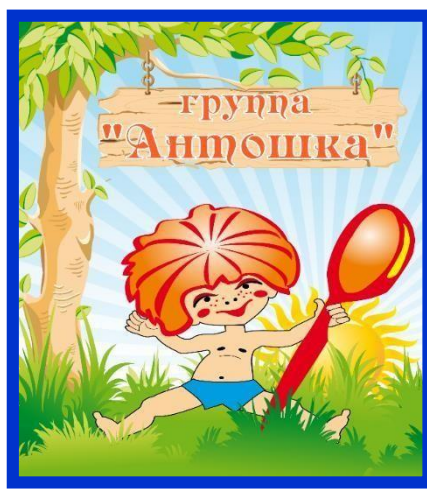


## Старшая группа «А»



Наш Антошка очень славный,  
Любит он ребяток малых,  
Он нас учит рисовать,  
Песни петь и танцевать,  
Утром выполнять зарядку  
И на улице гулять



**Каждый день их ждут:**

**Воспитатели:**

Бояршина Светлана Викторовна



Образование - Среднее  
I квалификационная категория  
педагогический стаж – 19 лет  
общий стаж – 19 лет

Душина Марина Александровна



Образование - Высшее  
Высшая квалификационная категория  
педагогический стаж - 11 лет  
общий стаж – 11 лет

**Младший воспитатель:**

Гаврилова Галина Александровна



Образование – высшее  
Общий стаж - 37 лет  
Стаж в должности- 0 лет

## Что должны знать и уметь дети старшей группы

(5-6 лет)

### Образовательная область

#### РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Уметь использовать речь, как средство общения.

Уметь делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями.

Использовать в речи разнообразные формы выражения вежливости (попросить прощения, извиниться, поблагодарить, сделать комплимент и пр.)

Правильно и четко произносить звуки родного языка. Различать на слух и отчетливо произносить сходные по звучанию согласные звуки: с-з, с-ц, ш-ж, ч-ц, с-ш, ж-з, л-р.

Различать гласные и согласные звуки. Определять место звука в слове (начало, середина, конец).

Уметь согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными (пять груш, трое ребят) и прилагательные с существительными (белый, мягкий снег).

Уметь поддержать беседу.

Уметь связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы.

Уметь составлять по плану и образцу рассказы о предмете, содержании сюжетной картины, серии последовательных картин.

#### ПРИБЛИЖЕНИЕ К ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Проявлять интерес к художественной литературе, внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения, запоминать загадки, считалки, скороговорки.

Проявлять эмоциональное отношение к литературным произведениям.

Выразительно, с естественными интонациями читать стихи.

### Образовательная область

#### «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

#### ФЭМП (формирование элементарных математических навыков)

- Уметь создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (по цвету, размеру, форме и т.п.), разбивать множества на части и складывать их.

- Уметь считать до 10, называть цифры от 0 до 9.

Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 (6 больше 5 на 1 и т.д.)

- Иметь представление о составе чисел в пределах 10 (наглядной основе).

- Отсчитывать предметы из большего количества



пообразцу и заданному числу (в пределах 10).

- Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10.

- Иметь представление о порядковом счете в пределах 10, уметь отвечать на вопросы «Сколько?», «Который?».

- Уметь устанавливать размерные отношения между 5- 10 предметами и сравнивать их по величине (по длине, ширине, толщине, высоте, по размеру, форме).

- Знать и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат), знаком с объемными геометрическими фигурами.

- Умеет моделировать геометрические фигуры, составлять из них разные тематические композиции.

- Различает и называет части суток, их последовательность.

- Уметь ориентироваться в окружающем пространстве и на листе бумаги, понимать смысл пространственных отношений (вверху-внизу, далеко-близко, справа-слева ит.д.).

- Имеет элементарные представления о времени (частисуток, раньше-позже, вчера-сегодня-завтра).

### **РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- Знаком с обобщёнными способами исследования разных объектов окружающей жизни с помощью специально разработанных систем эталонов, перцептивных действий.

- Умеет действовать в соответствие с заданным алгоритмом.

- Уметь подчиняться правилам в групповых играх, самостоятельно выбирать дидактическую игру и играть

### **ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ**

- Имеет представление о предметах, облегчающих труд человека в быту (кофемолка, миксер и пр.)

- Классифицировать предметы по свойствам (посуда – фарфоровая, стеклянная, пластиковая и т.п.).

- Определяет свойства (прочность, твёрдость, мягкость) разных материалов (дерево, бумага, ткань, глина, стекло, пластмасса, резина, кожа и пр.).

### **ОЗНАКОМЛЕНИЕ С СОЦИАЛЬНЫМ МИРОМ**

- Имеет представления об учебных учреждениях (детский сад, школа, колледж, вуз), различных профессиях и специальностях.

- Имеет представление о сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство,



сельскохозяйственное и пр.)

- Проявляет уважение к труду взрослых и детей.
- Имеет представление о родном крае, стране, государственных символах и праздниках, героях нашей страны (традиции, культура, достопримечательности).

- Имеет элементарные представления об истории человечества (Древний мир, Средние века, современное общество) через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды).

### **ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ**

- Имеет представления о животном и растительном мире.

- Знает и называет овощи, фрукты, ягоды, грибы, некоторые комнатные, лекарственные, садовые и луговые растения, деревья, кустарники.

- Имеет представления о явлениях и объектах живой и неживой природы, умеет устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.

- Имеет представления об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений (воздух, вода, питание и т.п.).

- Знает и называет времена года, признаки и изменения в природе.

### **Образовательная область**

### **«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

- Знает свои ФИО, возраст, домашний адрес, ФИО родителей, телефоны спецслужб.
- Проявляет уважительные и дружеские отношения к взрослым и сверстникам, заботу о младших, сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность
- Имеет представление о гендерном развитии, о временной перспективе личности, об изменении позиции человека с возрастом.
- Старается оценивать свои поступки и поступки сверстников.
- Проявляет желание трудиться, участвовать в совместной трудовой деятельности, объединяться для совместной игры и труда, оказывать друг другу помощь.
- Знает и соблюдает правила поведения в общественных местах.
- Умеет самостоятельно быстро одеваться и раздеваться; следить за чистотой своей одежды и обуви, замечать и устранять беспорядок в своем внешнем виде.
- Умеет содержать в порядке свое рабочее место.
- Знает и соблюдает основы безопасного



поведения в природе, быту, на дорогах.

### Образовательная область

### «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Приобщение к искусству

- Проявляет эстетическое отношение к окружающему, искусству и художественной деятельности.
- Проявляет интерес к музыке, живописи, литературе, народному искусству.
- Определяет и называет жанры искусства (литература, музыка, изобразительное искусство, архитектура, театр). Рисование
- Имеет интерес к изобразительной деятельности, художественному и декоративному труду.
- Умеет передавать в рисунке образы предметов, объектов, персонажей сказок, старается располагать правильно предметы в пространстве, соблюдая пропорции.

- Использует в работе различные художественные материалы, знает и различает цвета и оттенки. Лепка

- Умеет лепить с натуры, по представлению, по образцу. Аппликация

- Правильно держит и использует ножницы.
- Использует разные приемы вырезания.

Прикладное творчество

- Умеет складывать бумагу разной фактуры разными способами, владеет техникой оригами.

- Умеет работать с природным материалом.

Конструктивно-модельная деятельность

- Умеет создавать разные постройки и конструкции.

- Умеет самостоятельно подбирать строительный материал.

- Умеет работать в коллективе. Музыкальная деятельность

- Проявляет интерес и любовь к музыке.
- Различает элементарные музыкальные понятия, жанры.

- Умеет петь самостоятельно с музыкальным сопровождением и без него.

- Свободно ориентируется в пространстве, выполняет простейшие танцевальные движения и перестроения, самостоятельно придумывает движения по содержанию песни.



### Образовательная область

### «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

- Имеет представления о ценности здоровья:

правильном питании, здоровым образом жизни и факторах, разрушающих здоровье.

- Имеет представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма.

- Имеет представление о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.

Знает и соблюдает культурно-гигиенические навыки. Соблюдает правильную осанку

- Имеет потребность в ежедневной двигательной активности (зарядка, разминка, подвижная игра, танцы).

- Проявляет интерес к физической культуре и спорту, спортивным играм и упражнениям.

- Имеет потребность в развитии быстроты, силы, выносливости и гибкости.

- Умеет легко ходить, бегать наперегонки, прыгать отталкиваясь двумя ногами, на одной ноге, умеет ползать, пролезать, подлезать, перелезать через препятствия, действовать по сигналу.

- Умеет выполнять ведущую роль в игре, соблюдает правила в коллективных играх, самостоятельно организывает коллективные подвижные игры, стремится участвовать в играх-соревнованиях.

- Знаком с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующая МБДОУ № 3

\_\_\_\_\_ Е.Л.Давзит

Приказ № \_79 а/д\_ от 26.08.2022 г.

## ***Расписание ОД Старшая группа «А»***

<b><i>Понедельник</i></b>	<i>1. ФЦКМ, (познавательная) 9.00 – 9.25 2. Лепка/Аппликация(продуктивная) 9.35-10.00 3. Физическая культура на улице (двигательная) 11.35 – 12.00</i>
<b><i>Вторник</i></b>	<i>1. Развитие речи (коммуникативная) 8.45-9.10 2. Физическая культура (двигательная) 9.20-9.45 3.Рисование (продуктивная) 9.55 – 10.20</i>
<b><i>Среда</i></b>	<i>1. ФЭМП (познавательная) 9.00-9.25 2. Музыка (музыкальная) 9.50 – 10.15 3. Мой край родной/Ручной труд 10.25 – 10-50</i>
<b><i>Четверг</i></b>	<i>1. Развитие речи (коммуникативная) 9.00 – 9.25 2. Конструирование (продуктивная) 9.35-10.00 3. Физическая культура (двигательная) 15.30 – 15.55</i>
<b><i>Пятница</i></b>	<i>1. Рисование (продуктивная) 9.00-9.25 2. Музыка (музыкальная) 9.55 – 10.20 3. Безопасность/Финансовая грамотность 10.25-10.50</i>