

2 младшая группа



***В Теремочке день за днем
дружно, весело живём
Никогда не унываем-занимаемся
играем.***

***Мы все умные детишки – и
девчонки, и мальчишки!***



Воспитатели:

Осипова Жанна Викторовна



Образование - Средне – специальное
Высшая квалификационная категория
педагогический стаж – 35 года
общий стаж – 38 лет

Негодаева Татьяна Владимировна



Образование - Высшее
Высшая квалификационная
категория педагогический стаж -
18 лет
общий стаж – 18 лет

Младший воспитатель:



Гринберг Любовь Васильевна

Образование-Средне-специальное

Общий стаж – 8 лет

Стаж в должности - 1

Что должны знать и уметь дети второй младшей группы (3-4 года)

Образовательная область РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

- Отвечать на вопросы взрослого
- Рассказывать о виденном в 2-4 предложениях
- Произносить все гласные и согласные звуки, кроме шипящих и сонорных
- Согласовывать слова в роде, числе, падеже
- Употреблять предложения с однородными членами



Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

- Уметь группировать предметы по цвету, размеру, форме.
- Уметь находить в окружающей обстановке один и много одинаковых предметов.
- Понимать смысл слов: «больше», «меньше», «столько же», "утро», «вечер», «день», «ночь», вверху - внизу, впереди - сзади, над-под, верхняя-нижняя(полоска).
- Называть знакомые предметы, объяснять их значение, выделять и называть признаки. Знать и называть некоторые растения, животных и их детёнышей.
- Отвечать на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения.
- Читать наизусть небольшие стихотворения (при помощи взрослого)



Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Продолжать формировать интерес к музыке, живописи, литературе, народному искусству. Развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие произведений искусства, формировать умение выделять их выразительные средства. Учить соотносить художественный образ и средства выразительности, характеризующие его в разных видах искусства, подбирать материал и пособия для самостоятельной художественной деятельности. Формировать умение выделять, называть, группировать произведения по видам искусства (литература, музыка, изобразительное искусство, архитектура, театр). Продолжать



знакомить с жанрами изобразительного и музыкального искусства. Формировать умение выделять и использовать в своей изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности средства выразительности разных видов искусства, называть материалы для разных видов художественной деятельности.



Образовательная область
«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- Продолжать воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности'.
- Развивать умение детей самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать и снимать).
- Формировать доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищамем, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.

Учить жить дружно, вместе пользоваться игрушками, книгами, помогать друг другу.
Приучать детей к вежливости (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь)



Образовательная область
«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

- Уметь ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное направление.
- Энергично отталкиваться в прыжках на двух ногах, прыгать в длину с места не менее чем на 40 см.
- Имитировать движения, мимику, интонацию изображаемых героев.
- Уметь самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности.
- Иметь элементарные представления о ПДД.
- Соблюдать элементарные правила поведения в детском саду.
- Уметь располагать кирпичики, пластины вертикально



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ № 3

_____ Е.Л.Давзит

Приказ № 79 а/д от 26.08.2022 г.

Расписание ОД 2 мл. группа

<i>Понедельник</i>	<i>1. ФЦКМ, (познавательная) 9.00 – 9.15 2. Конструирование / Ручной труд (продуктивная) 9.25- 9.40</i>
<i>Вторник</i>	<i>1.Музыка. (музыкальная) 8.55 – 9.10 2.ФЭМП (познавательная) 9.25 – 9.40</i>
<i>Среда</i>	<i>1.Лепка /Аппликация (продуктивная) 9.00 – 9.15 2.Развитие речи (коммуникативная) 9.25 - 9.40 2.Физическая культура (двигательная) 16.20-16.35</i>
<i>Четверг</i>	<i>1.Музыка (музыкальная) 8.55 - 9.10 2. Физическая культура на улице (двигательная) 10.20 – 10.35</i>
<i>Пятница</i>	<i>1.Рисование (продуктивная) 8.55-9.10 2. Физическая культура (двигательная), в группе 9.20 – 9.35</i>