

СОГЛАСОВАНО:

На заседании педагогического совета
Протокол № 4

« 25 » мая 20 21 г.

УТВЕРЖДЕН:



Заведующей МБДОУ № 3

Е.Л.Давзит

Приказом № 44 от «25» мая 2021 г.

Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения № 3 «Детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по физическому
направлению развития воспитанников»,
реализующего основную общеобразовательную программу
дошкольного образования
на 2021-2022 учебный год

Кемерово, 2021г

Пояснительная записка

Учебный план составлен в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 27.12.2019);
- Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г. N 59599)
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28.02.2014 г. № 08-249 Комментарии к ФГОС дошкольного образования.
- «Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ», письмо Минобрнауки России от 12.08.02 №13 – 51 – 99/ 14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации».
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 года № 65\23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Локальные акты ДОУ:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 3 «Детский сад общеразвивающего вида»
2. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 3 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников» (далее МБДОУ № 3).
3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 17153 от 14.05.2018г.

Учебный план является локальным нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса МБДОУ № 3 с учетом специфики, программно-методического, кадрового обеспечения ДОУ; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности с обучающимися детьми дошкольного возраста.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- 1.Регулирование объема образовательной нагрузки.
- 2.Реализация Федерального образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
- 3.Введение регионального компонента и институционального компонента - компонента ДОУ.
- 4.Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

План разработан в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ № 3.

Содержание программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное;
- художественно-эстетическое.

МБДОУ № 3 работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов с 7.00 до 19.00.

В ДОУ функционирует 6 общеобразовательных групп, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) – для детей в дошкольных группах (дети от 3 до 7 лет) не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка

- вторая младшая группа с 3 до 4 лет – 2 группы;
- средняя группа с 4 до 5 лет – 2 группы;
- старшая группа с 5 до 6 лет – 1 группа;
- подготовительная группа с 6 до 7 лет – 1 группа.

Календарный график МБДОУ № 3

Образовательная деятельность	Продолжительность образовательной деятельности	Продолжительность каникул	Сроки/даты
Образовательная деятельность в группах дошкольного возраста	01.09.2021 - 31.12.2021	1 неделя (7 дней)	10.01.2022-16.01.2022
	17.01.2022 -31.05.2022	92 дня	01.06.2022-31.08.2022

Учебный год в МБДОУ № 3 начинается со 1 сентября 2021 г. и заканчивается 31.05.2022 г. Таким образом, длительность учебного периода 2021-2022 учебного года будет составлять 37 учебных недель.

В дни каникул проводится деятельность - только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок. В летний период с 01.06.2022 по 31.08.2022. предоставляются услуги по присмотру и уходу за воспитанниками. Одной из форм образовательной деятельности является «Занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельности (или интеграции различных детских деятельности), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).

Реализация ЗАНЯТИЯ как дидактической формы учебной деятельности рассматривается - только в старшем дошкольном возрасте.

Формы организации образовательной деятельности в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- в второй младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут

Во второй младшей группе проводится 11 занятий в неделю, в средней группе - 12 занятий, в старшей – 15 занятий, в подготовительной к школе группе – 15 занятий в неделю.

Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе. Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

На основе учебного плана составляется расписание образовательной деятельности.

Структура учебного плана

1. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. (см. пункт 2.6. ФГОС ДО). (4 раза в месяц: 2 - по ознакомлению с предметным окружением и явлениями окружающей действительности, 2 - по формированию элементарных экологических представлений).

2. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. (см. пункт 2.6. ФГОС ДО). (реализуется через образовательную деятельность «Конструирование», «Формирование элементарных математических представлений», «Развитие речи», «Художественная литература»).

3. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. (см. пункт 2.6. ФГОС ДО). (реализуется через образовательную деятельность «Развитие речи», «Художественная литература»).

4. Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). (см. пункт 2.6. ФГОС ДО). (реализуется через образовательную деятельность «Рисование», «Ручной труд», «Лепка», «Аппликация», «Музыка»).

5. Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких

физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). (см. пункт 2.6. ФГОС ДО). (реализуются интегративно через все образовательные области).

– Содержание образовательной области «Физическая культура» реализуется через образовательную деятельность физическая культура во всех группах ДОУ 3 раза в неделю (2 раза в музыкально-физкультурном зале; 1 раз как часть дневной прогулки в форме спортивных и подвижных игр разной степени интенсивности.)

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

Учебный план образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность	Количество времени в минутах (в минутах отведенного на ОД в неделю)					
		Вторая младшая «А»	Вторая младшая «Б»	Средняя «А»	Средняя «Б»	Старшая	Подготовительная
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2/30	2/30	2/40	2/40	2/50	2/60
	Физическая культура на прогулке	1/15	1/15	1/20	1/20	1/25	1/30
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1/15	1/15	1/20	1/20	2/50	2/60
	Формирование элементарных представлений	1/15	1/15	2/40	2/40	2/50	2/60
Речевое развитие	Развитие речи	1/15	1/15	1/20	1/20	2/50	2/60
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/15	1/15	1/20	1/20	2/50	2/60
	Лепка	0,5/7,5*	0,5/7,5*	0,5/10*	0,5/10*	0,5/12,5*	0,5/15*
	Аппликация	0,5/7,5*	0,5/7,5*	0,5/10*	0,5/10*	0,5/12,5*	0,5/15*
	Конструирование	0,5/7,5*	0,5/7,5*	0,5/10*	0,5/10*	0,5/12,5*	0,5/15*
	Ручной труд	0,5/7,5*	0,5/7,5*	0,5/10*	0,5/10*	0,5/12,5*	0,5/15*
	Музыка	2/30	2/30	2/40	2/40	2/50	2/60
Социально-коммуникативное развитие	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками образовательной деятельности						
		11/165	11/165	12/240	12/240	15/375	15/450
Всего		2ч 45м	2ч 45м	4 ч.	4 ч.	6ч.15 м	7ч 30м
По СанПин		2ч 45 м	2ч 45 м	4 ч.	4 ч.	6ч.15 м	8ч 30м
Итого НОД в неделю		11	11	12	12	15	15

Содержание деятельности педагогов в ходе режимных моментов

Направления деятельности	Периодичность			
	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сюжетно-ролевые игры	Ежедневно			
Дидактические и развивающие игры	Ежедневно			
Подвижные игры	Ежедневно			
Наблюдения	Ежедневно			
Конструктивно-модельная деятельность	1	1	1	1
Экспериментирование	1	1	1	1
Театрализованные игры	1	1	1	1
Чтение и рассказывание	1	2	2	2
Беседа с детьми	1	1	1	2
Рассматривание иллюстраций	2	2	2	2
Трудовая деятельность	Ежедневно (самообслуживание)		Ежедневно (дежурство)	
Развлечения	1	1	1	1
Целевые прогулки, экскурсии	–	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц

Индивидуальная работа с детьми

Образовательная область/образовательная деятельность	Педагог	Периодичность			
		2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие/Двигательная деятельность	Воспитатель, инструктор по ФК	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Речевое развитие/Речевая деятельность	Воспитатель	2	1	1	1
Познавательное развитие/Познавательная исследовательская деятельность	Воспитатель	2	2	2	2
Познавательное развитие/Сенсорное развитие	Воспитатель	1	1	1	1
Познавательное развитие/ФЭМП	Воспитатель	1	2	2	2