

СОГЛАСОВАНО:

На заседании педагогического совета  
Протокол № 1

«25» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕН:

Заведующей МБДОУ № 3  
Е.Л. Давзит

Приказом № 44 от «26» 08 2022 г.



**Учебный план**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения № 3 «Детский сад общеразвивающего вида с**  
**приоритетным осуществлением деятельности по физическому**  
**направлению развития воспитанников»,**  
**реализующего основную общеобразовательную программу**  
**дошкольного образования**

**2022-2023 учебный год**

Кемерово, 2022 г

## Пояснительная записка

Учебный план составлен в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 27.12.2019);
- Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г. N 59599)
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28.02.2014 г. № 08-249 Комментарии к ФГОС дошкольного образования.
- «Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ», письмо Минобрнауки России от 12.08.02 №13 – 51 – 99/ 14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации».
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 года № 65\23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Локальные акты ДОУ:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 3 «Детский сад общеразвивающего вида»
2. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 3 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников» (далее МБДОУ № 3).
3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 17153 от 14.05.2018г.

Учебный план является локальным нормативным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса МБДОУ № 3 с учетом специфики, программно-методического, кадрового обеспечения ДОУ; устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности с обучающимися детьми дошкольного возраста.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Введение регионального компонента и институционального компонента - компонента ДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

План разработан в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ № 3.

Содержание программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное;
- художественно-эстетическое.

МБДОУ № 3 работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов с 7.00 до 19.00.

В ДОУ функционирует 6 общеобразовательных групп, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) – для детей в дошкольных группах (дети от 3 до 7 лет) не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка

- вторая младшая группа с 3 до 4 лет – 1 группа;
- средняя группа с 4 до 5 лет – 2 группы;
- старшая группа с 5 до 6 лет – 2 группы;
- подготовительная группа с 6 до 7 лет – 1 группа.

#### Календарный график МБДОУ № 3

Образовательная деятельность	Продолжительность образовательной деятельности	Продолжительность каникул	Сроки/даты
Образовательная деятельность в группах дошкольного возраста	01.09.2022 - 25.12.2022	1 неделя (7 дней)	25.12.2022-31.12.2022
	09.01.2023 -31.05.2023	92 дня	01.06.2023-31.08.2023

Учебный год в МБДОУ № 3 начинается со 1 сентября 2022 г. и заканчивается 31.05.2023 г. Таким образом, длительность учебного периода 2022-2023 учебного года будет составлять 36 учебных недель.

В дни каникул проводится деятельность - только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок. В летний период с 01.06.2023 по 31.08.2023. предоставляются услуги по присмотру и уходу за воспитанниками. Одной из форм образовательной деятельности является «Занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).

Реализация ЗАНЯТИЯ как дидактической формы учебной деятельности рассматривается - только в старшем дошкольном возрасте.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста составляет:

- в второй младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут

Во второй младшей группе проводится 11 занятий в неделю, в средней группе – 11,5 занятий, в старшей – 14 занятий, в подготовительной к школе группе – 16,5 занятий в неделю.

Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе. Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

На основе учебного плана составляется расписание образовательной деятельности.

### Структура учебного плана

В структуре учебного плана ДООУ выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, создается образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности.

Обязательная часть реализуется через обязательную организованную образовательную деятельность, часть формируемая участниками образовательных отношений – через парциальные программы.

Обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в части формируемой участниками образовательных отношений определено минимальное количество ОД, отведенное на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может включать различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно пункт 2.11.2.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В План включены 5 образовательных областей, которые обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности:

1. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками,

формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.(см. пункт 2.6. ФГОС ДО). (4 раза в месяц: 2 - по ознакомлению с предметным окружением и явлениями окружающей действительности, 2 – по формированию элементарных экологических представлений).

2.Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. (см. пункт 2.6. ФГОС ДО). (реализуется через образовательную деятельность «Конструирование», «Формирование элементарных математических представлений», «Развитие речи», «Художественная литература»).

3.Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. (см. пункт 2.6. ФГОС ДО). (реализуется через образовательную деятельность «Развитие речи», «Художественная литература»).

4.Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). (см. пункт 2.6. ФГОС ДО). (реализуется через образовательную деятельность «Рисование», «Ручной труд», «Лепка», «Аппликация», «Музыка»).

5.Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). (см. пункт 2.6. ФГОС ДО). (реализуются интегративно через все образовательные области).

– Содержание образовательной области «Физическая культура» реализуется через образовательную деятельность физическая культура во всех группах ДОУ 3 раза в неделю (2 раза в музыкально-физкультурном зале; 1 раз как часть дневной прогулки в форме спортивных и подвижных игр разной степени интенсивности.)

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности как сквозных механизмах развития ребенка).

#### **Часть, формируемая участниками образовательного процесса**

Часть, формируемая участниками образовательного процесса учебного плана МБДОУ № 3 «Детский сад общеразвивающего вида», представлена следующими программами: «Мой край

родной» реализуется во всех возрастных группах; «Безопасное детство», реализуется для детей 3 – 7 лет и «Формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5 – 7 лет.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

На основе Учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Для гарантированной реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в четко определенные временные рамки образовательная нагрузка рассчитывается на 8 месяцев, без учета первой половины сентября, новогодних каникул, второй половины мая и трех летних месяцев.

На основании этого, образовательная программа детского сада ставит своей целью обогащение содержания работы с детьми дошкольного возраста, удовлетворение их потребности в познании, созидании и творчестве, нахождение дифференцированного содержания воспитания для каждого ребенка в зависимости от его возможностей и уровня развития осуществляется в процессе разнообразных видов детской деятельности: двигательной, игровой, коммуникативной, познавательно - исследовательской, элементарной трудовой, изобразительной, музыкальной, конструирование из различных материалов, восприятие художественной литературы и фольклор.

Большая содержательная работа проводится с детьми во второй половине дня. Планируются этические беседы, досуги, развлечения, индивидуальная работа педагогов с детьми.

Учебный год начинается с 01 сентября, заканчивается 31 мая. В первой половине сентября начинается мониторинг; в середине учебного года, последняя неделя декабря и январские праздники, для воспитанников ДОО организуются каникулы, последняя неделя мая – диагностическая, с июня по август – летний оздоровительный период, во время которого, проводится совместная деятельность педагогов и детей только эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные, изобразительное искусство). В летний оздоровительный период еженедельно организуются спортивные и подвижные игры, эстафеты, спортивные праздники, музыкальные развлечения, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план-график прилагается.

**Учебный план образовательной деятельности  
на 2022-2023 учебный год**

Образовательная область/ Виды образовательной и дополнительной образовательной деятельности		Объём образовательной нагрузки (в минутах отведённой на ОД в неделю)						
		Вторая младшая	Средняя «А»	Средняя «Б»	Старшая «А»	Старшая «Б»	Подготовительная	
<b>Обязательная часть</b>								
Физическое развитие	<b>Интеграция с другими образовательными областями</b>	Физическая культура в помещении	2/30	2/40	2/40	2/50	2/50	2/60
		Физическая культура на прогулке	1/15	1/20	1/20	1/25	1/25	1/30
Познавательное развитие		Ознакомление с окружающим (предметное окружение, природное окружение, ознакомление с социальным миром)	1/15	1/20	1/20	1/25	1/25	1/30
		Формирование элементарных математических представлений	1/15	1/20	1/20	1/25	1/25	2/60
Речевое развитие		Развитие речи, основы грамотности	1/15	1/20	1/20	2/50	2/50	3/60
		Чтение художественной литература	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие		Рисование	1/15	1/20	1/20	2/50	2/50	2/60
		Лепка	0,5/7,5*	0,5/10*	0,5/10*	0,5/12,5*	0,5/12,5*	0,5/15*
		Аппликация	0,5/7,5*	0,5/10*	0,5/10*	0,5/12,5*	0,5/12,5*	0,5/15*
		Ручной труд	0,5/7,5*	0,5/10*	0,5/10*	0,5/12,5*	0,5/12,5*	0,5/15*
		Конструктивно-модельная деятельность (конструирование)	0,5/7,5*	0,5/10*	0,5/10*	0,5/12,5*	0,5/12,5*	0,5/15*
		Музыка	2/30	2/40	2/40	2/50	2/50	2/60
Социально-коммуникативное развитие (Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками образовательной деятельности)	- Безопасность	-	0,5/10*	0,5/10*	0,5/12,5*	0,5/12,5*	0,5/15*	
	-«Формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5-7 лет»	-	-	-	0,5/12,5*	0,5/12,5*	0,5/15*	
			<b>11/165</b>	<b>11,5/230</b>	<b>11,5/230</b>	<b>14/350</b>	<b>14/350</b>	<b>16/480</b>
<b>Итого: Время недельной нагрузки</b>			<b>2ч 45 м</b>	<b>3ч 50 мин.</b>	<b>3ч 50 мин.</b>	<b>6ч.</b>	<b>6ч.</b>	<b>8ч</b>
По СанПин			2ч 45 м	4ч.	4ч.	6ч.25 м	6ч.25 м	8ч 30м
<b>Итого занятий в неделю</b>			<b>11</b>	<b>11,5</b>	<b>11,5</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>16</b>

### Содержание деятельности педагогов в ходе режимных моментов

Направления деятельности	Периодичность			
	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сюжетно-ролевые игры	Ежедневно			
Дидактические и развивающие игры	Ежедневно			
Подвижные игры	Ежедневно			
Наблюдения	Ежедневно			
Экспериментирование	1	1	1	1
Театрализованные игры	1	1	1	1
Чтение и рассказывание	1	2	2	2
Беседа с детьми	1	1	1	2
Рассматривание иллюстраций	2	2	2	2
Трудовая деятельность	Ежедневно (самообслуживание)		Ежедневно (дежурство)	
Развлечения	1	1	1	1
Целевые прогулки, экскурсии	–	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц

### Индивидуальная работа с детьми

Образовательная область/образовательная деятельность	Педагог	Периодичность			
		2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие/Двигательная деятельность	Воспитатель, инструктор по ФК	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Речевое развитие/Речевая деятельность	Воспитатель	2	1	1	1
Познавательное развитие/Познавательное-исследовательская деятельность	Воспитатель	2	2	2	2
Познавательное развитие/Сенсорное развитие	Воспитатель	1	1	1	1
Познавательное развитие/ФЭМП	Воспитатель	1	2	2	2