

Подготовительная группа



**«Капитошка» - это Я,
Я и все мои друзья!
Если в группу к нам пришел,
Должен знать ты кроха –
Делай только хорошо,
И не делай плохо**



Каждый день их ждут:

Воспитатели:

Осипова Жанна Викторовна



Образование - Средне – специальное
Высшая квалификационная категория
педагогический стаж – 34 года
общий стаж – 37 лет

Негодаева Татьяна Владимировна



Образование - Высшее
Высшая квалификационная категория
педагогический стаж -17лет
общий стаж – 17 лет

Младший воспитатель:

Гринберг Любовь Васильевна

Образование-Средне-специальное

Общий стаж – 7 лет

Стаж в должности - 0

Что должны знать и уметь дети Подготовительной группы (6-7 лет)

Образовательная область **РЕЧЕВОЕ** **РАЗВИТИЕ**

- Правильно произносить все звуки родного языка.
- Понимать разницу между звуком и буквой.
- Различать гласные и согласные звуки.
- Слышать и называть звуки в начале, середине и в конце слова, находить слова со звуком в предложениях.
- Использовать в общении монологическую и диалогическую речь, быть доброжелательным и корректным собеседником, поддерживать культуру речевого общения.
- Уметь пересказывать литературные тексты, драматизировать их, составлять рассказ по серии сюжетных картин.
- Уметь развернуто отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.
- Согласовывать слова в роде, числе, падеже.
- Составлять рассказы из личного опыта, сочинять короткие сказки на заданную тему.
- Делить двусложные и трехсложные слова с открытыми слогами (на-ша Маша, ма-ли-на, бе-ре-за) на части.

ПРИБЛИЖЕНИЕ К **ХУДОЖЕСТВЕННОЙ** **ЛИТЕРАТУРЕ**

Проявляет интерес детей к художественной литературе.

При чтении стихотворений в драматизациях проявляет

эмоциональность, передает свое отношение жестом, мимикой.

Называет жанр произведения (стихи, рассказ, сказка, басня)

Самостоятельно драматизирует небольшие сказки. Называет художников – иллюстраторов книг.

Образовательная область «**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**»

ФЭМП (формирование элементарных математических навыков)

- Умеет считать и называть числа до 10 и обратно (увеличивать и уменьшать каждое число на 1, знать числа-соседи). Иметь представление о счете в пределах 20 без операций над числами.



- Имеет представление о составе чисел в пределах 10 (умеет раскладывать число на два

меньших и составлять из двух меньших большее – на наглядной основе).

- Умеет на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание, при решении задач пользоваться знаками действий +, -, =.

- Устанавливать соотношения целого и части, делить целое на равные части, выделять разные признаки предмета.

- Знает и проявляет первоначальные измерительные умения (измерить длину, ширину, высоту предметов, объем жидких и сыпучих веществ, веса предметов с помощью условной мерки).

- Знает и называет геометрические фигуры, их элементы (сторона, вершина, угол) и некоторые свойства, группирует по размеру,цвету, форме.

- Умеет моделировать геометрические фигуры, составлять из них разные тематические композиции.

- Различает и называет части суток, их последовательность.

- Ориентируется на ограниченной территории (листе бумаги, школьной доске, странице тетради и т.д.), располагает предметы в пространстве и называет правильно их расположение.

- Ориентируется на условные обозначения, знаком с понятиями – рисунок, схема, план.

- Имеет элементарные представления о времени.

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

-Знаком и совершенствует характер и содержание обобщённых способов исследования разных объектов окружающей жизни с помощью специально разработанных систем эталонов, перцептивных действий, осуществляет их оптимальный выбор в соответствии с познавательной задачей.

- Уметь самостоятельно действовать в соответствии с заданным алгоритмом (ставит цель, составляет соответствующий собственный алгоритм; умеет обнаруживать несоответствие результата и цели, корректировать свою деятельность.)

- Уметь подчиняться правилам в групповых играх, самостоятельно выбирать дидактическую игру и играть



ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРЕДМЕТНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ

- Имеет представление о предметах, облегчающих труд людей на производстве (компьютер, роботы, станки); о видах транспорта, его назначении; об объектах, создающих комфорт и уют в помещении и на улице.

- Имеет представление об истории создания предметов.

- Знает и называет свойства (прочность, твёрдость, мягкость) разных материалов (дерево, бумага, ткань, глина, стекло, пластмасса, резина, кожа и пр.).

- ОЗНАКОМЛЕНИЕ С СОЦИАЛЬНЫМ МИРОМ

- Имеет представления о школе, институте, культурных объектах, различных профессиях и специальностях.

- Имеет представление о сферах человеческой деятельности

- Понимает понятия о труде – добросовестность,

ответственность, аккуратность, духовность.

- Имеет представление о родном крае, стране, государственных символах и праздниках, героях нашей страны.

- Имеет элементарные представления об Эволюции Земли, эволюции животного и растительного мира, месте человека в природном и социальном мире, о культуре разных народов, о свободе личности.

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ

- Имеет представления о животном и растительном мире.

- Знает и называет овощи, фрукты, ягоды, грибы, комнатные, лекарственные, садовые и луговые растения, деревья, кустарники.

- Имеет представления о явлениях и объектах живой и неживой природы, умеет устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.

- Имеет представления об условиях, необходимых для жизни людей, животных, растений (воздух, вода, питание и т.п.). Имеет представления о свойствах воды, песка, снега.

- Знает и называет времена года, их последовательность, признаки и изменения в природе.



Образовательная область
«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ
РАЗВИТИЕ»

- Знать свои ФИО, дату рождения, домашний адрес, ФИО родителей, их телефоны, телефоны спецслужб.

Иметь представление о себе как об активном члене коллектива.

- Иметь представление о гендерном развитии, о временной перспективе личности, об изменении позиции человека с возрастом.

- Иметь представление об истории семьи в контексте истории родной страны.

- Проявлять организованность, дисциплинированность, коллективизм, уважение к старшим, заботу о младших, сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность.

- Уметь ограничивать свои желания, выполнять установленные формы поведения, в своих поступках следовать положительному примеру, уметь слушать собеседника, не перебивать без надобности, спокойно отстаивать свое мнение.

- Проявлять желание трудиться, участвовать в совместной трудовой деятельности, объединяться для совместной игры и труда, оказывать друг другу помощь.

- Иметь интерес к учебной деятельности и желание учиться. Способен самостоятельно выполнять поручения, готовить и поддерживать порядок на своем рабочем месте.

- Самостоятельно быстро одеваться и раздеваться; следить за чистотой своей одежды и обуви, замечать и устранять беспорядок в своем внешнем виде.

- Знать и исполнять свои права и обязанности.

- Проявляет уважение к труду взрослых и детей.

- Знать и соблюдать основы безопасного поведения в природе, быту, на дорогах.



Образовательная область
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ»

Приобщение к искусству

- Проявляет эстетическое отношение к окружающему, к искусству и художественной деятельности.
- Проявляет интерес к классическому и народному искусству и культуре.
- Имеет представление об истории и видах искусства, о художниках, композиторах, народных умельцах, архитекторах и т.д.

Рисование

- Имеет устойчивый интерес к изобразительной деятельности, художественному и декоративному труду.
- Умеет элементарно изображать предметы по памяти и с натуры, соблюдая пропорции и расположение, составлять композиции и сюжеты.
- Использует в работе различные художественные материалы, знает и различает цвета и оттенки.

Лепка

- Создавать выразительные образы, передавать движения, используя различные приемы и способы лепки.

Аппликация

- Правильно держит и использует ножницы.
- Использует разные приемы вырезания.

Прикладное творчество

- Умеет складывать бумагу разной фактуры разными способами, владеет техникой оригами.
- Владеет элементарными швейными приемами.

Конструктивно-модельная деятельность

- Умеет видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части.
- Умеет работать в паре и в коллективе.
- Создает конструкции, объединенные общей темой из разного вида строительного материала.

Музыкальная деятельность

- Различает элементарные музыкальные понятия, жанры.
- Умеют петь самостоятельно, парно, коллективно с музыкальным сопровождением и без него.
- Умеет выполнять танцевальные движения и перестроения, ритмично хлопать в ладоши.



Образовательная область
«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

- Сформированы представления о ценности здоровья: правильном питании, здоровом образе жизни, о значении двигательной

активности в жизни, активном отдыхе, о правилах и видах закаливания.

- Имеет представление о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.

- Знает и соблюдает культурно-гигиенические навыки.

- Имеет потребность в ежедневной двигательной активности (зарядка, разминка, подвижная игра, танцы).

- Проявляет интерес к физической культуре и спорту, спортивным играм и упражнениям.

- Имеет потребность в развитии ловкости, быстроты, силы, выносливости и гибкости.

- Имеет потребность в развитии таких качеств личности, как самостоятельность, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, выдержка, творчество и фантазия.

- Соблюдает заданный темп при ходьбе и беге. Умеет быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу, выполнять упражнения ритмично.

- Умеет ползать, пролезать, подлезать, перелезать через препятствия. Умеет действовать по сигналу.

- Умеет выполнять ведущую роль в игре, соблюдает правила в коллективных играх, самостоятельно организует коллективные подвижные игры.

- Соблюдает правильное исходное положение при метании мяча, отбивает мяч о землю правой и левой рукой, бросает и ловит мяч двумя руками.



Расписание ОД Подготовительная группа

Понедельник	<i>1.Познавательное развитие (познавательная) 9.00 – 9.30 2. Рисование (продуктивная) 9.40 – 10.10 3. Физическая культура (двигательная) 11.40 – 12.10</i>
Вторник	<i>1.ФЭМП (познавательная) 9.00 – 9.30 2. Лепка/Аппликация(продуктивная) 9.40 – 10.10 3. Музыка (музыкальная) 10.25 – 10.55</i>
Среда	<i>1. Развитие речи (коммуникативная) 9.00 – 9.30 2. Познавательное развитие(познавательная) 9.40 – 10.10 3. Рисование (продуктивная) 10.20 – 10.50 4. Физическая культура (двигательная)15.35– 16.05</i>
Четверг	<i>1.ФЭМП (познавательная) 9.00 – 9.30 2. Музыка (музыкальная)10.30 -11.00</i>
Пятница	<i>1.Развитие речи (коммуникативная) 9.00 – 9.30 2. Конструирование /Ручной труд(продуктивная) 10.10 – 10.40 3. Физическая культура на улице (двигательная)11.10 – 11.40</i>

