

2 младшая группа «А»



***Наш Мишутка – лучше всех!
Винни – Пуха ждет успех!***



Воспитатели:

Горланова Ольга Владимировна



Образование - Среднее
Высшая квалификационная категория
педагогический стаж - 31 лет
общий стаж – 31 лет

Евтушенко Татьяна Андреевна



Образование - Высшее
Высшая квалификационная категория
педагогический стаж - 29 лет
общий стаж – 29 лет

Младший воспитатель

Суглобова Ольга Платоновна



Образование – Начальное профессиональное
Общий стаж - 31 лет
Стаж в должности - 6 лет

Что должны знать и уметь дети второй младшей группы (3-4 года)

Продолжать формировать интерес к музыке, живописи, литературе, народному искусству. Развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие произведений искусства, формировать умение выделять их выразительные средства. Учить соотносить художественный образ и средства выразительности, характеризующие его в разных видах искусства, подбирать материал и пособия для самостоятельной художественной деятельности. Формировать умение выделять, называть, группировать произведения по видам искусства (литература, музыка, изобразительное искусство, архитектура, театр). Продолжать знакомить с жанрами изобразительного и музыкального искусства. Формировать умение выделять и использовать в своей изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности средства выразительности разных видов искусства, называть материалы для разных видов художественной деятельности.



- Уметь ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное направление.
- Энергично отталкиваться в прыжках на двух ногах, прыгать в длину с места не менее чем на 40 см.
- Имитировать движения, мимику, интонацию изображаемых героев.
- Уметь самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности.
- Иметь элементарные представления о ПДД.
- Соблюдать элементарные правила поведения в детском саду.
- Уметь располагать кирпичики, пластины вертикально

- Уметь группировать предметы по цвету, размеру, форме.
 - Уметь находить в окружающей обстановке один и много одинаковых предметов.
 - Понимать смысл слов: «больше», «меньше», «столько же», "утро», «вечер», «день», «ночь», вверху - внизу, впереди - сзади, над-под, верхняя-нижняя(полоска).
 - Называть знакомые предметы, объяснять их значение, выделять и называть признаки.
- Знать и называть некоторые растения, животных и их детёнышей.
- Отвечать на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения.
 - Читать наизусть небольшие стихотворения при помощи взрослого.



- Правильно пользоваться карандашами, фломастерами, кистью и красками.
- Лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приёмы лепки.
- Украшать заготовки из бумаги разной формы
- Узнавать знакомые песни
- Уметь выполнять танцевальные движения
- Различать и называть детские музыкальные инструменты.



Расписание ОД 2 мл. группа «А»

<i>Понедельник</i>	<i>1.Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением/ ознакомление с миром природы), (познавательная) 9.00 – 9.15 2. Конструирование / Ручной труд (продуктивная) 9.25- 9.40</i>
<i>Вторник</i>	<i>1.Музыка. (музыкальная) 8.55 – 9.10 2. ФЭМП (познавательная) 9.25 – 9.40</i>
<i>Среда</i>	<i>1.Лепка /Аппликация (продуктивная) 9.00 – 9.15 2.Развитие речи (коммуникативная) 9.25 - 9.40 2. Физическая культура (двигательная) 16.20-16.35</i>
<i>Четверг</i>	<i>1.Музыка (музыкальная) 8.55 - 9.10 2. Физическая культура на улице (двигательная) 10.20 – 10.35</i>
<i>Пятница</i>	<i>1.Рисование (продуктивная) 8.55-9.10 2. Физическая культура (двигательная), в группе 9.20 – 9.35</i>