



**Сборник
дидактического материала
«Прикоснись к миру профессии»**



ШАХТЁР

СОДЕРЖАНИЕ

1. Беседы	
1.1. «Кто работает в шахте?»	3
1.2. «Профессия Шахтёр»	4
1.3. «Труд шахтёра»	7
1.4. «Уголь – богатство нашего края!»	10
2. Сюжетно-ролевая игра «Мы шахтёры»	12
3. Пальчиковые игры	13
3.1. «Профессии»	
3.2. «Пять профессий отыщи»	
4. Подвижные игры	14
4.1. Игра «Уголь-взрыв-шахтеры	
4.2. «Шахтёрская эстафета»	
4.3. Игра «Я скажу, вы сделаете!»	
4.4. «Шахтёрская разминка»	15
5. Дидактическая игра	15
5.1. «Назови правильно»	
5.2. «Кому что нужно для работы»	
5.3. «Посчитай, назови, раскрась»	16
5.4. «Правда или нет?»	
5.5. «Четвёртый лишний»	17
5.6. «Собери картинку»	
6. Стихи и загадки о профессии	17
7. Продуктивная деятельность	
7.1. Конспект НОД Лепка «Шахтёрская каска»	21
7.2. Сценарий спортивного праздника в честь «Дня Шахтёров»	22
8. Литература	25

1. Беседы

1.1. «Кто работает в шахте?»

Цель: Уточнить и расширить представление детей о труде своих родителей, подчеркивая зримые факты труда. Ознакомить детей с конкретным видом труда - трудом шахтёра, рассказать детям о нелёгком, но почётном труде шахтера, о его значении. Обратит внимание на использование современной техники шахтёрами. Добиваться от детей полных ответов. Воспитывать уважение к людям труда.

Активизация словаря:

Каска, наушники, клеть, резиновая спецодежда, шахтовый фонарь, отбойный молоток.

Ход:

- Дети, давайте подумаем, что самое главное в жизни?

Шофер сказал: «Самое главное – это работа шофёра. Он на машине быстро довезет куда надо»

Почтальон сказал: «Самое главное – работа почтальона. Не было б почтальонов, тогда письма, газеты, журналы лежали бы на почте»

Врач говорит: «самое главное – работа врача. Не было б врача, люди болели бы».

Все они говорят о своей работе.

- Дети, а знаете ли вы, где и кем работают ваши родители? (ответы 5-6 детей)

- Вы правильно назвали профессию и место работы родителей, их труд важен и нужен людям. Сейчас поговорим подробнее о людях, которые работают на шахте. Как называют этих людей?

- Правильно, их называют шахтёрами.

- А где работают шахтёры?

- Да, они работают в шахте, глубоко под землей. С помощью особого лифта, который называется «клеть», шахтеров спускают под землю.

- На чем спускают шахтеров под землю?

- Правильно, с помощью клетки.

- А как вы думаете, в какой одежде работают шахтеры? У них есть специальная одежда из резины: сапоги, куртка и брюки, чтобы не вымокнуть. Показываю иллюстрацию шахтера и спрашиваю:

- А что еще нужно шахтеру, ведь под землей темно?

- Да, шахтовый фонарь (рассматриваем фонарь).

- Дети, а как вы думаете, что одевают на голову шахтеры?

- Правильно, каску. Для чего нужна каска? (даю возможность рассмотреть каску).

- Труд шахтера нелегкий и опасный. Шахтер добывает руду, из которой добывают драгоценный металл – золото. Главное орудие труда шахтера – отбойный молоток (рассматриваем иллюстрацию, уточняя название: отбойный молоток).

- Людей, которые работают на шахте, уважают у нас в городе. Особо отличившихся людей, которые хорошо трудятся, чествуют у нас: вручают награды в торжественной обстановке за трудовую доблесть. Очень много людей трудится хорошо.

Заканчиваю беседу четверостишием:

Нынче труд у нас в почёте
Где, какой ни есть.
Человеку по работе
Воздается честь.

1.2. «Профессия шахтёр»

Цель: Формирование представлений о мире профессий, через активизацию познавательного интереса к профессии шахтера.

Задачи:

1. Познакомить с трудом шахтёров, со схемой прохождения угля от добычи до людей (*потребителей*).
2. Дать представление о шахте, познакомить с шахтерскими профессиями.
3. Воспитывать любовь и уважение к труду взрослых.
4. Обогащать словарный запас (*карьер, забой, штреки, лава*)

Ход:

Он отбойным молотком,
Как огромным долотом,
Камни крошит под землей
Отвечайте, кто такой?

- О какой профессии идёт речь?

- Шахтёр – специалист, добывающий подземные полезные ископаемые. Среди них уголь, нефть, железо, медь, серебро, золото, алмазы, – всё это стало незаменимым материалом в производстве различных вещей и устройств, без которых сложно представить жизнь современного человека. Работники горной промышленности трудятся в специальных сооружениях, расположенных под

землём. Здесь каждый выполняет определённые функции в соответствии со своей квалификацией (СЛАЙД 2)

Обязательными предметами труда являются защитная каска с фонарём, кирка и молот (СЛАЙД 3)

- Где работают шахтёры?

- Да, они работают в шахте, глубоко под землей. С помощью особого лифта, который называется «клеть», шахтеров спускают под землю.

- Профессия шахтер – одна из самых опасных и вредных в общем списке профессий. Какие бы меры предосторожности не принимались инженерами и техниками, в забое может случиться непредвиденная или аварийная ситуация. Опасные условия труда – повседневная реальность работы горняка. Только сильнее и закаленные личности становятся шахтерами (СЛАЙД 4)

Шахтер – человек героической профессии.

- В нашем городе тоже есть шахты. (СЛАЙД 5)

Физминутка

Летит высоко самолёт (Руки вверх)

Над нашею странюю. (Руки в стороны, покачивание)

Работа на земле идет, (Имитация копания лопатой)

Идёт и под землёю. (Приседание на корточках)

Богатство есть у нас в стране (Разведение руками)

Невидимые взору. (Прикрывание глаз руками)

Внизу в подземной глубине (Приседание) Работают шахтёры. (Имитация работы шахтёров).

- Какие же профессии относятся к шахтёрам?

- Горнорабочий очистного забоя (добытчик) - выполняет целый комплекс работ по очистной выемке полезного ископаемого, укрепляет своды забоя, устанавливает распорные стойки, бурит скважины и др. (СЛАЙД 6)

- Проходчик – одна из основных шахтных специальностей. Прокладывает путь в недра, проводя подготовительные горные выработки для последующей добычи полезных ископаемых (СЛАЙД 7)

Горнорабочий подземный (ГРП) – разнорабочий в шахте. Начальная специальность, с которой начинается подземный стаж каждого шахтного специалиста: проходчик, электрослесарь, горный мастер и т. д. (СЛАЙД 8)

- Машинист горных выемочных машин (МГВМ) – рабочий, обслуживающий и работающий на подземных машинах, которые разрушают горную массу (уголь, породу) режущим органом и отгружают её на конвейер или в специальную машину (СЛАЙД 9)

- Машинист подземных установок – рабочий, обслуживающий ленточные конвейеры, насосные установки, толкатели, компрессора и другое шахтное оборудование (СЛАЙД 10)

- Мастер взрывник – рабочий, осуществляющий взрывные работы в шахте. Взрыв – самый радикальный способ раскалывания горной породы. Но он связан с особой опасностью, и от квалификации взрывника зависят жизни людей, с которыми он работает (СЛАЙД 11)

- Стволовой – рабочий, работающий под землей около ствола шахты и отвечающий за загрузку клетки лавой (породой) или людьми перед подъемом ее на поверхность (нагора) (СЛАЙД 12)

- Электрослесарь подземный – ключевая фигура в поддержании работоспособности шахты. От его квалификации (как в случае со взрывником) зависит не только производительность труда, но и жизни многих людей (СЛАЙД 13)

Шахтер сегодня – не просто рудокоп, а высококвалифицированный, образованный специалист, решающий сложные технические задачи в близких к экстремальным условиям.

Большинство людей с большим уважением относится к профессии шахтера, но далеко не все согласятся ими стать. Опасность и тяжелые условия труда делают одну из престижных в XX веке профессий достаточно непривлекательной в наши дни. Но, не смотря ни на что, работа горняка – благородное дело, достойное восхищения! (СЛАЙД 14)

Как устроена земля,
Не могу увидеть я.
Ведь для этого мне нужно
Опуститься в землю глубже,
Чем в пещеру и овраг,
Только сделать это как?
Глубже всех в земные недра
Опускается шахтёр.
Там земля откроет щедро
Всех её богатств набор:
Уголь, сланцы и руду.
Да, в шахтёры я пойду!

- Как называется место где залегают полезные ископаемые? (*Шахта*)
- Как называется профессия человека, который работает в шахте? (*Шахтер*)
- Какие полезные ископаемые добывают в шахте?

1.3. Беседа «Труд шахтёров»

Цель:

1. Познакомить детей с трудом шахтёров, со схемой прохождения угля от добычи до людей/потребителей/.
2. Обогащать словарный запас /карьер, забой, штреки, лава/.
3. Воспитывать любовь и уважение к труду взрослых.

Ход:

Дети, есть на свете страны малые и большие. А наша страна не просто большая - она огромная.

Дети, как же называется наш край? (Наш край называется Кузбасс)
В каком городе вы живёте? (Кемерово)
Где работают ваши родители?

Да, в нашем городе есть магазины, заводы, но больше всего ваших родителей трудятся на шахтах.

Перед вами несколько камешков. Здесь и белые, и розовые, и серые, и чёрные. Найдите среди всех этих камней знакомые вам.
(Ребёнок находит кусочек угля).

Что вы можете рассказать о свойствах угля? (Уголь чёрный, блестит, легко колется, тяжелее дерева, горит).

Ваше внимание привлёк этот чёрный камешек, который называется чёрным золотом.

Чем же славится наш край Кузбасский? (Больше всего он славится углём).

Вот этот чёрный камешек у нас стоит на самом видном месте и напоминает нам о том, что мы живём в шахтёрском городке, где руками ваших пап и мам добывают этот чёрный камень, имя которому - уголёк.

Где же шахтёры добывают уголь? (Уголь добывают в шахте).

Во многих местах в глубине земли находится уголь. Говорит он:

«Я хитёр - не возьмишь меня, шахтёр!

Ты - вверху, я - в глубине.

Как ты спустишься ко мне?»

- А шахтёр ответил:
*«Ты хитёр и я хитёр!
Я тебя добуду:
Шахту строить буду!»*

Когда начинается строительство шахты, делают сначала большой глубокий колодец. Шахтёры называют его СТВОЛОМ. По колодцу-стволу движется подъёмная машина. Как она называется и для чего она нужна? (Это КЛЕТЬ, она опускает вверх и вниз шахтёров)

А почему она так называется, как вы думаете?
(Потому что стены её железные, решётчатые, и когда в неё заходишь, чувствуешь себя, как в клетке).

Кто же управляет клетью и как это делается?
(Когда шахтёры зайдут в клеть, сигналистка падает сигнал, а машинистка подъёма нажимает на кнопку, большое колесо крутится на копре и клеть с ветерком летит вверх или вниз, только видно, как сверкают шахтёрские лампочки на касках шахтёров).

Вот и глубокое подземелье. На что же похожа шахта?
На большой город, в котором легко заблудиться, потому что там очень много проспектов и переулков, все они похожи друг на друга.

Как называются проспекты в этом городе? А переулки?
Проспекты в этом городе называются - ШТРЕКИ, а переулки - ЗАБОИ.

Как же называют тех людей, которые добывают уголь в забое?
Это люди - шахтёры.

Но на помощь сильным и смелым людям-шахтёрам добывать уголь приходят машины: угольный комбайн, а управляет этой машиной - комбайнёр.

*«Машины на помощь шахтёру
Ползут, грохоча и пыля.
И словно под тяжестью танка
Дрожит под комбайном земля»*

Машина вздрагивает, рокошет, потом начинает дрожать сильнее, вгрызается в уголь железными зубьями, отбивает его, крошит и выкидывает.

Кто желает рассказать, как уголь поступает на - гора?

Уголь течёт по самоходной дорожке из угольного переулка - забоя к угольному проспекту - штреку. Пересаживается в маленькие вагонетки, которые тянет электровоз. А управляет им - машинист электровоза.

А затем? Как уголь дальше поступает на-гора?

Электровоз вагонетки отвозит к подъёмной машине, высыпает в огромные железные ящики - бункера, и также по стволу, как и шахтёров в этих железных ящиках его поднимает на-гора.

И вот уголь выдали на-гора. Куда же дальше он поступает?

Он движется по самоходной дорожке на обогатительную фабрику. Дальше обогащенный уголь грузят в вагоны и отправляют во все концы нашей Родины.

Профессия шахтёра очень трудная и опасная. Каждый день, днём и ночью шахтёры спускаются в шахту и стараются, как можно больше дать Родине угля. Трудом добытый из глубин, что даст нам уголь чёрный? (Тепло в квартиры.)

Да, дети, прежде чем пришло тепло к вам в дом, потрудились немало шахтёров. Но, кроме того, что в дом тепло он принесёт наперекор морозам, он даст заводам - силу для машин, большое пламя горнам, даст пароходам - плавный ход, движенье - паровозам.

- Какого цвета уголь? Станный вопрос! Каждому известно: уголь чёрный. А таблетки, которые вам давали от простуды, например аспирин - белые как снег. А уголь разве похож на снег? А ведь аспирин и другие лекарства делают из чёрного угля.

- Уголёк чёрный, а из него получают разноцветные краски.

- Уголёк ничем не пахнет, а из него получают духи и разные сиропы для конфет и пирожных.

- Уголёк совсем не прозрачный, а из него можно сделать самое лучшее стекло и стеклянные предметы.

- Уголёк совсем не похож на нитки, а из него получают лоскутки цветной шерсти, пушистого меха.

- Из угля получают и порошок, которым посыпают землю, чтобы лучше росли фрукты, овощи, хлеб.

- Из угля добывают витамины, необходимые детям, и бензин для машин. Чего только не делают из угля! Рассказывать об этом можно долго.

Давайте, дети, все вместе скажем слова благодарности всем шахтёрам:
*Да здравствуют наши шахтёры,
Бессмертный и дружный народ!
Добытчики чёрного солнца
Проходчики чёрных пород!*

1.4. «Уголь наше богатство»

Цель:

1. Расширить и закрепить знания детей о родном крае, полезных ископаемых.
2. Дать представления о том, как добывают каменный уголь, как он используется человеком.

Познакомить с крупнейшими месторождениями каменного угля.

Развивать инициативность, самостоятельность, расширять кругозор

Воспитывать любовь и уважение к труду горняков, родному краю, чувство гордости за него.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы о неживой природе.

Материалы: посылка с каменным углём, письмо, загадка про уголь, подносы с каменным углём на каждого ребёнка, лупы, стаканчики с водой и палочки по количеству детей, молоток, влажные и сухие салфетки, модели, древесный уголь для рисования, листы бумаги, мольберты, схемы-модели качеств угля, картинки(предметы, в изготовлении которых использовали уголь), физическая карта Донецкой области, красные флажки.

Ход.

- Ребята, скажите, что нас окружает? (предметы)
- А еще что? (природа)
- Какая бывает природа? (живая и неживая)
- Назовите признаки живой природы. (дышит, размножается, растет, двигается, умирает, питается)

Предлагаю вам поиграть в игру: «Живое – неживое»

Я буду называть предметы, а вы поднимать карточку нужного цвета, зеленую, если предмет живой природы, красную, если предмет неживой природы. (солнце, камень, дерево, небо, цветы, вода) Молодцы, справились!

Воспитатель: — Мне передали посылку. Как проверить, действительно ли она предназначена нам? высказывания детей. — Верно, по адресу. Кто знает адрес нашего детского сада? Кто помнит номер нашего детского сада? — Значит посылка для нас. Хотите узнать, что в посылке? открывает посылку, показывает детям, в посылке письмо.

«Здравствуйте, дорогие дети! Я слышала, что вы много знаете о природе. Вот и решила отправить вам посылку с предметом неживой природы. А что это за предмет, вы узнаете, отгадав загадку, которая находится в конверте. Предлагаю провести соревнование, кто быстрее соберет из букв слово-отгадку (УГОЛЬ).

Дидактическая игра «Слово рассыпалось»

(Инструкция: - У кого на столе круг – это одна команда, у кого треугольник – другая

Дети делятся на две команды и по сигналу достают из конвертов буквы и составляют слово из букв на магнитной доске). Желая удачи. Хозяйка Медной горы».

Что ж, слушайте загадку:

С виду неприглядный камень,
Он в земле лежит пластами.
Чтоб наверх его поднять, Надо
в шахте побывать.
Под землёю огоньки - Это
в шахте горняки. Отбивают
молотками Этот очень
нужный камень. Он имеет
чёрный цвет, Всем даёт
тепло и свет.

Воспитатель. — Догадались о каком камне идёт речь? Вот он какой, каменный уголь. Хозяйка Медной горы прислала нам уголь, чтобы мы исследовали его свойства, узнали его полезность и другим рассказали. Почему Хозяйка Медной горы прислала нам именно уголь? (Потому что это самый главный камешек нашего края. У нас добывают уголь)

Работа на земле идет,
Идёт и под землёю.
Богатство есть у нас в стране
Невидимые взору.
Внизу в подземной глубине
Работают шахтёры

Дети, как же называется наш край? (Наш край называется Кузбасс) Это наша Родина, место, где вы родились. Суров наш край и богат.

Какие полезные ископаемые находятся в нашем краю?

Вы хотите проделать опыты с каменным углём? Тогда закройте глаза, сейчас мы с вами отправимся в детскую научную лабораторию для проведения опытов.

Дети открывают глаза, видна надпись «Лаборатория почемучек» .

Воспитатель .-Ребята, надевайте фартушки и займите своё рабочее место. Если вы согласны, то я буду вашим научным руководителем.. Чтобы ваши пальчики были послушными, сделаем для них гимнастику:

В гости к пальчику большому
Приходили прямо к дому
Указательный и средний,
Безымянный и последний.
Сам мизинчик-малышок
Постучался на порог.
Вместе пальчики-друзья,
Друг без друга им нельзя.

Воспитатель. — Посмотрите, что у вас на столе, это то, что нам нужно для проведения опытов. В работе нам будут помогать модели, вот первая модель(картинки со схематическим изображением свойств угля).

Рассматривают и ощупывают уголек, определяют его свойства: черный, твердый, хрупкий (разбивают уголек, завернутый в ткань, молоточком) .Чем же славится наш край Донбасский? (Больше всего он славится углём).Он называется черным золотом.

Вот этот чёрный камешек у нас стоит на самом видном месте и напоминает нам о том, что мы живём в шахтёрском городке, где руками ваших пап и мам добывают этот чёрный камень, имя которому - уголёк.

2. Сюжетно – ролевая игра «Мы шахтёры»

Сюжетные линии игры:

оценка врачом состояния здоровья шахтёра перед спуском в шахту;
спуск шахтёров на лифте в шахту;
добыча руды (закрытым способом – в шахте; открытым способом – в горнодобывающем карьере);
награждение орденами и медалями шахтёров, имеющих высокие трудовые заслуги.

Игровые роли: врач, шахтёр, взрывник, экскаваторщик, водитель самосвала.

Атрибуты, игровой материал: отбойный молоток, перфоратор, кирка, вагонетки, каски с прикрепленными фонариками, фонарики, спецодежда (жилетка, рукавицы), маска – респиратор от пыли, кусочки взрывчатки, провод, фитиль, игрушки: экскаватор, большегрузный автомобиль, кирпичики от строительного материала, имитирующие уголь, руду, модули для постройки забоя, шахты, лифта.

Ролевые действия.

Врач: осматривает работника (измеряет температуру, давление; выясняет, нет ли травм, заболеваний, выдает разрешение на спуск в шахту (в случае болезни освобождает от работы, дает направление в поликлинику).

Шахтёр: надевает спецодежду, каску, берет с собой фонарик, спускается на лифте в шахту (забой). Перфоратором бурит скважину. Отбивает киркой и отбойным молотком породу. Грузит руду в вагонетки. Во время работы обязательно одевает маску – респиратор, защищающую от пыли.

Взрывник: закладывает пакеты со взрывчаткой в пробуренные скважины, подключает ток. Следит за тем, чтобы во время взрыва не было людей в карьере или шахте.

Экскаваторщик: работает на открытой поверхности, в карьере, управляет экскаватором: ковшом черпает руду и грузит её в самосвал.

Водитель самосвала: перевозит руду из карьера на завод; следит за техническим состоянием машины.

3. Пальчиковые игры

3.1.«Профессии»

Много есть профессий знатных, (Соединять пальцы правой руки с большим.)
И полезных, и приятных. (Соединять пальцы левой руки с большим.)
Повар, врач, маляр, учитель, Продавец, шахтёр,
строитель...

(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.)

Сразу всех не называю, (Сжимать и разжимать кулачки.)

Вам продолжить предлагаю. (Вытянуть руки вперёд ладонями вверх)

3.2.«Пять профессий отыщи»

(загибаем или разгибаем пальцы на руке, перечисляя профессии) Доктор измерил температуру,

А музыкант на флейте сыграл.

Строитель кирпичную стену
построил, Шахтёр уголь добывал.

Повар сварил очень вкусные щи. Скорей
пять профессий ты здесь отыщи.

4. Подвижные игры

4.1. Игра «Уголь-взрыв-шахтеры»

Шахтеры, люди очень тяжелого труда. А для этого, нужно быть сильными, ловкими и смелыми. Сейчас мы с вами поиграем в игру и представим, что мы с вами шахтеры.

- Когда я буду говорить «Уголь» - вы будете выполнять движения, как будто вы выкапываете его.
- Когда я буду говорить «Взрыв» - вы будете садиться на корточки и прятаться,
- Когда я буду говорить «Шахтеры» - вы будете «паровозиком» идти с закрытыми глазами через темноту шахт рядом друг с другом.

4.2. Шахтёрская эстафета

1.«Шахтёрский туннель»

Шахтёрам приходится работать глубоко под землёй, пробираться через завалы. В первой эстафете командам предстоит пройти через туннель, перепрыгнуть через препятствие и пройти по узкой дорожке, положить уголёк в обруч и вернуться к команде.

2.«Перевези уголь»

Нужно взять машину, подкатить её к 1 обручу, положить уголёк и перевезти ко 2 обручу, выгрузить и передать машину следующему.

3.«Подземный поезд»

Уже уголь добыли, теперь поезд отвезёт его на гора. По сигналу первые игроки команды быстрым шагом огибают ориентиры и возвращаются на место, присоединяя к себе следующего игрока. И вместе преодолевают тот-же путь. На старт команда должна вернуться паровозиком.

4.«Спасение шахтеров»

Порой в шахтах случаются обвалы и нужно вывести шахтёров наверх. В одном обруче 4 шахтёра. С другой стороны бежит спасатель в обруче. Забирает 1 шахтёра и бежит с ним обратно. Пока не спасёт всех.

4.3. Игра «Я скажу, вы сделаете!»

(Воспитатель говорит предложение - дети говорят и показывают действия).
Повар должен..... готовить.(имитируют движения приготовления еды)
Учитель.... учить.
Доктор.... лечить.
Водитель...возить.
Портной...шить.
Дворник....убирать.

Летчик...переправлять.
Артисты...развлекать.
Шахтёр...добывать уголь.

4.4. «Шахтерская разминка»

(выполняем все под музыку)

«Уголь в земле, глубоко залегает *(все присели)*

В шахтах его горняки добывают *(встали,кул.ударяют по коленям)*

На смену в забой шахтерам пора, *(наклоны вправо, влево)* Уголек – Антрацит поднимать на гора!

Шахтеры, Шахтеры на смену идут. *(марш на месте)*

Нелегко, но очень почетен их труд!!!

5. Дидактическая игра

5.1. «Назови правильно»

Цель:

- активизировать, закрепить и обобщить знания учащихся по теме «Профессии»
- способствовать развитию связной речи
- развивать слуховое внимание, умение отвечать на вопросы
- воспитывать терпение, старание, аккуратность в работе, умение доводить начатое дело до конца.



Варианты заданий: Поочередно Демонстрируем учащимся карточки, спрашиваем –кто это? Чем занимается? (например- это повар, он готовит еду, это пожарный, он тушит пожар, и.т.д)

Также можно подобрать загадки по теме. Выкладываем на парту 3 или 4 карточки, просим детей внимательно послушать загадку и найти подходящую картинку с ответом.

5.2. «Что нужно для работы?»

Цель: развитие активного и пассивного словаря, развитие мышления, внимания
Данную игру также используем на этапе закрепления знаний о профессиях.

Ход игры: выкладываем на парту по 2 карточки с окошками и 12 подходящих картинок вперемешку. Просим детей положить картинки в подходящие окошки и рассказать почему этот предмет нужен для работы.



5.3. «Посчитай, назови и раскрась»

Цель: закрепление в речи названий различных профессий, развитие счетных навыков, развитие воображения

Оборудование: распечатка с заданием, цветные карандаши, фломастеры.

Ход игры: Демонстрируем детям лист заданий, просим посчитать сколько людей разных профессий на рисунке, написать в окошки подходящие цифры по порядку. Вспоминаем и проговариваем названия всех профессий, просим раскрасить картинки.

5.4. «Правда или нет?»

Цель: развитие внимания, развитие мышления, закрепление знаний о различных профессиях.

Оборудование: комплект картинок людей различных профессий, красная и зеленая карточка для каждого играющего.



5.5. «Четвёртый лишний - профессии»

Цель: Развивать умение мыслить с помощью логического приёма ограничения, в игровой форме учить выделять один предмет из группы по определённому признаку; развивает познавательный интерес, наблюдательность, доказательную речь, мышление. Закрепить название профессий предметы необходимые ему в работе.

Правила игры: Воспитатель предлагает детям внимательно рассмотреть изображение на карточке и определить профессию человека, которого они видят.. Чтобы процесс отгадывания был интересней, читающие дети могут прочесть загадку, название профессии, которая написана крупными буквами в левом верхнем углу.

Далее детям предлагается рассмотреть 4 маленькие картинки, определить, какими предметами по роду занятий пользуется человек данной профессии и найти предмет (4-й лишний), который он не использует в своей профессиональной деятельности.

5.6 . «Собери картинку»

Цель: развивать логическое мышление, память. Закрепить название шахтёрских профессии, умение называть предметы, необходимые людям шахтерских профессий.

Правила: Ребёнку предлагается разрезная картинка, необходимо её собрать и назвать профессии изображённую на ней или орудия труда шахтёра.

6. Стихи и загадки.

Он отбойным молотком,
Как огромным долотом,
Камни крошит под землей
Отвечайте, кто такой?

Сейчас дружок, вопрос такой:
Скажи, как называют
Рабочего, что под землей,
Руду нам добывает? (шахтер)

Уголь под землей найдут,
Вверх его поднимут.
Завершив тяжелый труд,
Люди каски снимут.
Их работа всем нужна-

С угольком зимой страна! (Шахтёры)

У него фонарь на каске
И лицо в угле как в краске.
Он спускается в забой,
Рубит уголь под землёй.
Всякий знает. С давних пор
Это делает ...(ШАХТЁР)

Черный-черный порошок
Очень нам зимой помог.
Этот порошок, друг мой.
Добывают под землей. (Уголь)

Он отбойным молотком,
Как огромным долотом,
Уголь крошит под землёй.
Отвечайте, кто такой? (ШАХТЕР)

Сейчас, дружок, вопрос такой:
Скажи, как называют
Рабочего, что под землёй
Нам уголь добывает. (шахтер)

Трактор водит – ... тракторист,
Электричку – ... машинист,
Стены выкрасил – ... маляр,
Доску выстрогал – ... столяр,
В доме свет провел – ... монтер,
В шахте трудится – ... шахтер,
В жаркой кузнеце – ... кузнец.
Кто всё знает – молодец!

Буду шахтером

Стать шахтером хочу –
Камни разные учу.
Вот руда, в ней есть металлы.
Вот различные кристаллы.
Камень здесь – морской коралл.
Рядом жемчуг засверкал.
Самый крепкий – золотой –
Я возьму его с собой.

Такая важная профессия – шахтер!

Они в России уголь в шахтах добывают
И там совсем уж не смешно
В пыли вы угольной и саже
И опыт горняка тут очень важен
Не каждый в шахту сможет опуститься
Со страхом подземелья же своим смириться
Вы опускаетесь на глубину легко,
И по забою движетесь же далеко.
Вы уголь добываете стране
родной. Он нужен ей, он всем дает
тепло. Как устроена земля, Не могу
увидеть я.
Ведь для этого мне нужно
Опуститься в землю
глубже, Чем в пещеру и
овраг, Только сделать это
как? Глубже всех в земные
недра Опускается шахтёр.
Там земля откроет щедро
Всех её богатств набор:
Уголь, сланцы и руду. Да,
в шахтёры я пойду!
Быть шахтером так непросто,
Под землей всегда опасно. Но
профессию шахтера Выбрал
вовсе не напрасно!

Шахтёры

Из множества профессий есть одна,
Что Родине богатство добывает,
- И лозунг, мол, — «Даешь стране угля!»
– Здесь каждый без сарказма принимает.
Шахтеры! Не легка ваша дорога
– Что под землей лежит, и к свету нас
ведет Позвольте мне сказать высоким
слогом О тех, кто уголь миру достает, От
чьей работы все зависит на планете
– И свет, и звук, и радость, и
тепло. Здоровы ли и радостны ли
дети, Согреты ли и город, и село

Благородно и почетно
Добывать богатство людям,
Ваша «черная» работа
Согревать зимой нас будет!
Пусть черны лицо и руки,
И усталость с ног сбивает,
И опасно под землею
- Вас все это не пугает.

Участок добычи угля
Раскинулись широкие просторы.
Бескрайние, зелёные поля.
Пришли на землю здешние шахтёры.
Достали черный уголь для себя.
Тепло и свет приносят людям,
Шахтёры — армия труда.
Да возгорится факел жизни!
На долгий мир, на долгие года!
И в глубине огромного каньона,
Где экскаваторы железные стоят.
Колышут тихо русские берёзы,
Они о жизни вечной говорят.
Уходит вдаль шахтёрская дорога,
Для многих в памяти она жива.
Артём, посёлок Лучегорск и Реттиховка
Объединили многих навсегда.

Я горжусь...

Я тем горжусь, что родился в
Кузбассе, В краю лесов, полей, в краю
тайги, Где уголь добывают в тёмных
шахтах, Что я живу среди людей, Чьё
имя–горняки.
Я тем горжусь, что го род мой
красивый Зелёным летом,
осенью – золотой.
Я тем горжусь, что город молодеет
И расцветает каждую весной!
Я тем горжусь, что я живу в Кузбассе,
Где люди трудятся на благо всей
страны Мне кажется, что нет на свете
краше Моей родной, любимой стороны

Анастасия Чернышова

Кузбасс

Кузбасс, как много в этом крае
Для сердца нашего слилось,
Здесь уголь был открыт когда-то,
И много леса здесь нашлось.
Морозы сильные бывают, Но
побеждаем мы всегда!
Шахтёры уголь добывают,
Всё на гора, и на гора.
И мы гордимся этим словом,
Кузбасс! Всегда будет звучать,
Из поколения в поколение,
Будет расти и процветать.

7. Продуктивная деятельность

7.1. Конспект НОД Лепка «Шахтёрская каска»

Программные задачи:

Продолжать учить детей приему вдавливания, добиваясь получения определенной формы; развивать интерес к работе с пластилином.

Материал: пластилин оранжевого цвета, чёрного (для фонарика), досточки для лепки, салфетки, шахтёрская каска.

Предварительная работа: Рассказ воспитателя о профессии Шахтёр, о празднике, оформление в группе газеты "Мой папа Шахтёр".

Рассмотреть с детьми фотографии шахтёров, рассмотреть шахтёрскую робу. Пояснить, что профессия шахтёр – очень трудная и опасная. Рассмотреть головной убор - шахтёрскую каску, сделанную из прочного материала, которая защищает голову от ушибов и ударов во время работы.

Ход:

Чтение стихотворения:

Работа на земле идет,
Идёт и под землёю.
Богатство есть у нас в стране
Невидимые взору.
Внизу в подземной глубине
Работают шахтёры.

Предложить слепить шахтёрскую каску из пластилина. Объяснить способ лепки: раскатать комочек пластилина в шар, способом вдавливания сформировать каску, выровнять края.

Перед началом работы провести с детьми пальчиковую гимнастику «Профессии»

Много есть профессий знатных, (Соединять пальцы правой руки с большим.)
И полезных, и приятных. (Соединять пальцы левой руки с большим.) Повар, врач, маляр, учитель, Продавец, шахтёр, строитель...

(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.)

Сразу всех не называю, (Сжимать и разжимать кулачки.)

Вам продолжить предлагаю. (Вытянуть руки вперёд ладонями вверх)

Вместе с детьми начать выполнять работу, контролируя деятельность воспитанников, оказывать помощь в случае возникших в ходе лепки затруднений. Из чёрного пластилина скатать маленький шарик-фонарик и прикрепить его на каску.

Организовать выставку шахтёрских касок и рассмотреть их вместе с детьми.

7.2. Сценарий спортивного праздника, посвященного профессии шахтера для детей дошкольного возраста в честь «Шахтерского труда»

Задачи: Развивать двигательные умения и навыки
Развивать чувство патриотизма, командного духа у детей
Формировать уважение к труду шахтеров
(звучит маршевая музыка)
«Богатырская наша сила».

/Дети строевым маршем в колонне по одному входят в зал. /

Ведущая: Здравствуйте, дорогие участники соревнований! Для нашего города профессия шахтера очень важна! Многие из вас, когда подрастут возможно станут шахтерами. А для этого, нужно быть сильными, ловкими и смелыми. И сегодня в нашем детском саду спортивный праздник посвящённый этой героической профессии.

Ведущая: Ребята, чтобы стать настоящим шахтёром, вы должны вырасти сильными, смелыми и здоровыми. А кто знает, что для этого нужно?

1 ребёнок:

Если хочешь быть умелым
Сильным, ловким, смелым
Научись любить скакалку, обручи и палки.
Никогда не унывай, в цель мячами попадай.
Вот здоровья в чём секрет.
Будь здоров!

Физкульт-привет!

Ведущая: Предлагаю каждой из команд представиться. В наших соревнованиях участвуют 2 команды.

1 команда «Уголёк» и её девиз:

Мы команда «Уголёк»

Мы живём не тужим

Смех, веселье и успех

Нам сегодня нужен.

2 команда «Огонёк» и её девиз:

Наш фонарик светит ярко

Мы одна команда

Хотим сегодня победить

И всех конечно удивить.

Ведущая: С командами мы познакомились, пора приступать к соревнованиям.

Эстафета «*Шахтёрский туннель*»:

Шахтёрам приходится работать глубоко под землёй, пробираться через завалы. В первой эстафете командам предстоит пройти через туннель, перепрыгнуть через препятствие и пройти по узкой дорожке, положить уголёк в обруч и вернуться к команде.

Ребёнок 2:

Из года в год

Вы каждый день

Даёте уголь «на гора»

Вам не знакомо слово лень

Работа ваша не игра.

Эстафета «*Перевези уголь*»

Ведущая: А сейчас, мы попробуем сами добыть немного угля. Нужно взять машину, подкатить её к 1 обручу, положить уголёк и перевезти ко 2 обручу, выгрузить и передать машину следующему.

Ребёнок 3:

Такая важная профессия – шахтёр!

Они в России уголь добывают

Согреть зимой не сможет вас ковёр
Так вот, шахтёрский труд вас согревает.

Эстафета «*Подземный поезд*»

Ведущая: Ну вот, вы уже добыли уголь, теперь поезд отвезёт его на гора. По сигналу первые игроки команды быстрым шагом огибают ориентиры и возвращаются на место, присоединяя к себе следующего игрока. И вместе преодолевают тот-же путь. На старт команда должна вернуться паровозиком.

Ведущая: У шахтёров на работе бывает перерыв, чтобы они отдохнули, ведь труд у них тяжёлый, вот и мы с вами немножечко отдохнём и поиграем.
(Игра «*Три хлопка*»)

Эстафета «*Спасение шахтёров*»

Ведущая: Продолжаем наши спортивные игры. Порой в **шахтах** случаются обвалы и нужно вывести шахтёров наверх.

В одном обруче 4 шахтёра. С другой стороны бежит спасатель в обруче. Забирает 1 шахтёра и бежит с ним обратно. Пока не спасёт всех.

Ведущая:

Край любимый – горы и тайга
Быстрых рек крутые берега
На равнинах хлебные поля
И углём богатая земля!
Рубят уголь здесь и льют металл
Наш Леонов в космосе летал
И в сраженьях, и в труде не раз
Прославляли мы родной Кузбасс!

Ведущая: Незаметно подошли к концу наши **спортивные игры**, но проигравших у нас нет. Победила дружба.

А я приглашаю вас всех на весёлый, зажигательный танец.

(флешмоб «*В огромном небе...*»)

8. Список используемой литературы

1. Алябьева Е.А. Поиграем в профессии. Занятия, игры и беседы с детьми 5 – 7 лет: - М.:ТЦ Сфера, 2014.
2. Алябьева, Е. А. Ребенок в мире взрослых: рассказы о профессиях / Е. А. Алябьева. — Москва: ТЦ Сфера, сор. 2016.
3. Бутылкина Г. Все профессии нужны все профессии важны // Ребенок в детском саду. - 2004. - №1
4. Краснощекова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. Изд. 2-е. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007.
5. Кондашов В.П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно – методическое пособие.- Балашов: Издательство « Николаев», 2004
6. Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3–7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Издательство «Совершенство», 2007.
7. Потапова Т.В. Беседы с дошкольниками о профессиях. Методическое пособие для воспитателей ДОУ: - М.:ТЦ Сфера, 2003.
8. Савина И. В. Формирование представлений о профессиях у детей старшего дошкольного возраста // Воспитатель ДОУ. 2012№ 3
9. Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они? Книга для воспитателей, гувернеров и родителей. – М.: ТЦ Сфера, 2017.

<https://www.maam.ru/>