

Аннотации к рабочим программам педагогов МБДОУ № 3

Рабочие программы – нормативно – управленческие документы МБДОУ № 3, характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов.

Рабочие программы показывают как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям:

- социально - коммуникативное,
- познавательное,
- речевое,
- художественно – эстетическое,
- физическое развитие.

Педагоги разработали рабочие программы в соответствии с основными положениями основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 3.

Рабочие программы имеют определенную структуру и состоят из разделов:

- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел.

Целевой раздел: пояснительная записка - цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, содержание психолого-педагогической работы, значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики, особенности организации образовательного процесса в группе, возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел: учебный план реализации программы, комплексно-тематическое планирование по 5 образовательным областям, перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в группе, взаимодействие с семьей, социумом, двигательный режим, схема закаливания, педагогический мониторинг.

Организационный раздел: оформление предметно-пространственной среды, режим дня, расписание ОД, объем учебной нагрузки (включая кружковую работу), перечень методических пособий (для реализации основной части и части ДОУ).

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Через все рабочие программы МБДОУ № 3 проходит комплексно – тематический план образовательной программы, что позволило в полном объеме осуществлять взаимосвязь в планировании педагогов и педагогический мониторинг также проходят в соответствии с утвержденным единым графиком.

Рабочие программы рассматривались и принимались на педагогическом совете и утверждены приказом заведующей МБДОУ № 3. За качеством реализации рабочих программ осуществляется системный контроль.

Аннотация к рабочей программе 2 младшей группы (3-4 года)

«Дельфинята»

Рабочая программа по развитию детей младшей группы разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 3, в соответствии с введенным в действие Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС дошкольного образования № 1155 от 17 октября 2013 года»).

Рабочая программа включает в себя три раздела:

- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел.

В каждом разделе представлена часть формируемая участниками образовательных отношений.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса, обеспечивает разностороннее развитие детей младшей группы (3-4 года) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- социально-коммуникативному,
- познавательному,
- речевому.
- художественно-эстетическому.
- Физическому.

Основная цель: обеспечение разностороннего развития детей в возрасте от 3 до 4 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

Задачи Программы:

- Продолжать работу по укреплению здоровья, заботится об эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- Формировать у детей предпосылки (элементы) учебной деятельности;
- Создавать в группе атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- Максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности образовательной деятельности
- Развивать волевые качества: умение ограничивать свои желания, доводить начатое дело до конца, выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать хорошему примеру
- Обеспечить единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи.

Программа имеет в своей основе следующие принципы:

1. Поддержка разнообразия детства.

ДОУ выстраивает образовательную деятельность с учетом региональной специфики, социокультурной ситуации развития каждого ребенка, его возрастных и индивидуальных особенностей, ценностей, мнений и способов их выражения.

2. Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека. Этот принцип подразумевает полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного детства), обогащение (амплификацию) детского развития.

3. Позитивная социализация ребенка предполагает, что освоение ребенком культурных норм, средств и способов деятельности, культурных образцов поведения и общения с другими людьми, приобщение к традициям семьи, общества, государства происходят в процессе сотрудничества со взрослыми и другими детьми, направленного на создание предпосылок к полноценной деятельности ребенка в изменяющемся мире.

4. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОУ) и детей.

Такой тип взаимодействия предполагает базовую ценностную ориентацию на достоинство каждого участника взаимодействия, уважение и безусловное принятие личности ребенка, доброжелательность, внимание к ребенку, его состоянию, настроению, потребностям, интересам.

5. *Содействие и сотрудничество детей и взрослых*, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. Этот принцип предполагает активное участие всех субъектов образовательных отношений – как детей, так и взрослых – в реализации Программы.

6. *Сотрудничество ДОУ с семьей*. Сотрудничество, кооперация с семьей, открытость в отношении семьи, уважение семейных ценностей и традиций, их учет в образовательной работе являются важнейшим принципом Программы.

7. *Сетевое взаимодействие* с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей, а также использование ресурсов местного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для обогащения детского развития.

8. *Индивидуализация дошкольного образования* предполагает такое построение образовательной деятельности, которое открывает возможности для индивидуализации образовательного процесса, появления индивидуальной траектории развития каждого ребенка с характерными для данного ребенка спецификой и скоростью, учитывающей его интересы, мотивы, способности и возрастно-психологические особенности.

9. *Возрастная адекватность образования*. Этот принцип предполагает подбор педагогом содержания и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями детей.

10. *Развивающее вариативное образование*. Этот принцип предполагает, что образовательное содержание предлагается ребенку через разные виды деятельности с учетом его актуальных и потенциальных возможностей усвоения этого содержания и совершения им тех или иных действий, с учетом его интересов, мотивов и способностей.

11. *Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей*. В соответствии со Стандартом Программа предполагает всестороннее социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей посредством различных видов детской активности.

12. *Инвариантность ценностей и целей* при вариативности средств реализации и достижения целей Программы.

Рабочая программа корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом воспитательно-образовательной работы.

Срок реализации Рабочей программы 1 год.

Аннотация к рабочей программе средней группы (4 – 5 лет) «Капитошка»

Рабочая программа по развитию детей средней группы разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 3, в соответствии с введенным в действие Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС дошкольного образования № 1155 от 17 октября 2013 года»).

Рабочая программа включает в себя три раздела:

- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел.

В каждом разделе представлена часть формируемая участниками образовательных отношений.

Программа строится на принципе системно-деятельностного подхода взрослого с детьми и определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса, обеспечивает разностороннее развитие детей средней группы (4 - 5 лет) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- социально-коммуникативному,
- познавательному,
- речевому.
- художественно-эстетическому,
- физическому,

Основная цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- продолжать работу по укреплению здоровья, заботиться об эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- формировать у детей предпосылки (элементы) учебной деятельности;
- создавать в группе атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимально использовать разнообразные виды детской деятельности, их интеграцию в целях повышения эффективности образовательной деятельности;
- развивать волевые качества: умение ограничивать свои желания, доводить начатое дело до конца, выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать хорошему примеру.

Особое внимание в Программах уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Рабочие программы корректируются воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом воспитательно-образовательной работы.

Срок реализации Рабочей программы 1 год.

Аннотация к рабочим программам старших групп (5 - 6 лет) «Вини-Пух», «Солнечные зайчики»

Рабочие программы по развитию детей старших групп разработаны в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 3, в соответствии с введённым в действие Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС дошкольного образования № 1155 от 17 октября 2013 года»).

Рабочие программы включает в себя три раздела:

- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел.

В каждом разделе представлена часть формируемая участниками образовательных отношений.

Рабочие программы определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса старших групп МБДОУ № 3. Содержание данных программ направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Программы по развитию детей старшей группы обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям –

- социально-коммуникативному,
- познавательному,
- речевому,
- художественно-эстетическому,
- физическому.

Приоритетной задачей Программ является овладение детьми самостоятельной связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Содержание программ представлено в виде календарно-тематического планирования образовательной работы с детьми (на учебный год) по основным направлениям развития ребенка.

Рабочие программы корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом воспитательно-образовательной работы.

Срок реализации Рабочих программ 1 год.

Аннотация к рабочим программам подготовительных групп (6 – 7 лет)

«Антошка», «Пингвинята»

Рабочие программы по развитию детей подготовительных групп разработаны в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 3, в соответствии с введённым в действие Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС дошкольного образования № 1155 от 17 октября 2013 года»).

Рабочие программы включают в себя три раздела:

- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел.

В каждом разделе представлена часть формируемая участниками образовательных отношений.

Рабочие программы определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса подготовительной группы МБДОУ № 3. Программы направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Программы по развитию детей подготовительных групп обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям –

- социально-коммуникативному,
- познавательному,
- речевому,
- художественно-эстетическому,
- физическому.

Одной из задач Программ является овладение детьми самостоятельной связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

В программах обозначены формы работы для построения педагогического процесса с выходом на соответствие выпускника МБДОУ № 3 портрету выпускника, в соответствии с целевыми ориентирами, прописанными в ФГОС ДО и основной образовательной программе.

Рабочие программы корректируются воспитателями в соответствии с реальными условиями, дополняются календарным планом воспитательно - образовательной работы. Срок реализации Рабочих программ 1 год.