

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 3 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников»

СОГДАСОВАН:

с родительским комитетом
Протокол № 4
От « 16 » апреля 2024 г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ № 3
«Детский сад общеразвивающего вида»
_____ Е.Л. Давзит.

Приказ № 44 а/д
От « 17 » апреля 2024 г.

ПРИНЯТ:

на педагогическом совете
Протокол № 4
От «17» апреля 2024 г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения № 3
«Детский сад общеразвивающего вида»

за 2023 год

Оглавление

№ п/п	Содержание	Стран ица
1.	Раздел 1. Аналитическая часть.	4
	1.1. Общие сведения об образовательной организации. Общая характеристика учреждения.	4
	1.2. Система управления организации	5
2.	Оценка образовательной деятельности	6
	2.1. Режим работы	7
	2.2. Сведения о воспитанниках	7
	2.3. Условия приёма в ДОУ	7
	2.4. Сведения о семьях воспитанников	7
3.	Воспитательная работа в ДОУ	10
	3.1. Патриотическое воспитание	12
	3.2. Духовно - нравственное воспитание	12
	3.3. Социальное воспитание	12
	3.4. Познавательное воспитание	12
	3.5. Эстетическое воспитание	13
4.	Оценка содержания и качество подготовки воспитанников	13
5.	Описание учебного графика	14
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	16
7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	17
8.	Оценка качества информационного обеспечения	18
9.	Оценка качества материально-технического обеспечения	18
10.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	19
11.	Раздел 2 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	20

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ № 3 «Детский сад общеразвивающего вида»

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа заведующего ДОУ от 09.01.2024 г. № 35\1 а\д. «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель самообследования: - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Составители:

Заведующая МБДОУ № 3

Е.Л. Давзит

Старший воспитатель МБДОУ № 3

И.Г. Кондратьева

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Общая характеристика учреждения

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 3 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития воспитанников»
Сокращенное наименование	МБДОУ № 3 «Детский сад общеразвивающего вида»
Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов	650904, г. Кемерово, ж.р. Промышленновский, ул. Промышленновское шоссе, 37, телефон: 8 (384-2) 60-65-89.
Информационный сайт:	http://mdou3.ucoz.ru
Электронный адрес:	kem-dsad3@rambler.ru
Тип:	дошкольное образовательное учреждение
Вид:	детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма:	муниципальное бюджетное учреждение
Режим работы:	функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 07.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.
Руководитель организации:	заведующая Давзит Елена Леонидовна.
Учредитель	Муниципальное образование город Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово. Место нахождения Учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, 7, тел. приемной: 8-(384-2) 36-81-71, официальный сайт - http://www.kumi-kemerovo.ru/ . Управление образования администрации г. Кемерово. Адрес: г. Кемерово пр. Советский, 54 тел. (8-3842) 36-46-19, официальный сайт - http://kem-edu.ucoz.ru/

В своей деятельности ДОУ руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, иным законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органа местного самоуправления города Кемерово, приказами и распоряжениями управления образования администрации города Кемерово, Уставом ДОУ, локальными нормативными актами, разрабатываемыми ДОУ самостоятельно.

Общее количество несовершеннолетних обучающихся - 124.

Возраст несовершеннолетних обучающихся – с 3-х до окончания образовательных отношений.

Цель деятельности МБДОУ № 3 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья несовершеннолетних обучающихся.

Режим работы детского сада – пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00. Длительность работы образовательной организации – 12 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству.

Целью проведения самообследования ДОО является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации,
 - образовательной деятельности,
 - содержания и качества подготовки воспитанников,
 - качества кадрового обеспечения,
 - качества учебно-методического обеспечения,
 - качества информационного обеспечения,
 - качества материально-технической базы,
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.2. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ № 3.

Управление МБДОУ № 3 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель МБДОУ № 3 – заведующая. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников учреждения, родительский комитет.

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ № 3.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ № 3, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательной программы;- выбора педагогических технологий и средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений. С его помощью осуществляется управление развитием ДОО
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. - Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми. - Совместно с администрацией ДОО контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания. - Принимает участие в обсуждении локальных актов ДОО по вопросам, относящимся к полномочиям Родительского комитета. - Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.
----------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 3.

По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Цель деятельности дошкольного учреждения – Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников. Изменений в системе управленческой деятельности в ближайшее время не планируется. Управленческие решения: продолжать работу в разделе наставничества в ДОО.

2. Оценка образовательной деятельности МБДОУ № 3

Образовательная деятельность в МБДОУ №3 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 – 2021 гг./, ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

В МБДОУ № 3 образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

С 01.09.2023 г. МБДОУ № 3 реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №3 (далее – ОП ДО МБДОУ №3), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО /Приказ № 83 а/д от 31.08.2023 г./

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МБДОУ № 3 были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой (Приказ №16 от 19.01.2023 г.

Для этого создали рабочую группу.

Результаты:

- откорректировали и утвердили Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 3, разработанную в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 3 реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОО.

Реализация годового плана позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели Образовательной программы дошкольного образования детского сада, а именно создание

благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами образовательной организации систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках

2.1. Режим работы МБДОУ № 3:

Рабочая неделя - пятидневная.

Длительность пребывания детей в МБДОУ - 12 часов.

Режим работы групп - с 7: 00 до 19: 00.

2.2. Сведения о воспитанниках:

В МБДОУ № 3 «Детский сад общеразвивающего вида» в 2023 году функционировало 6 групп общеразвивающей направленности общей численностью 124 ребёнка, укомплектованных по возрастному принципу:

- с 3 до 4 лет – 1 группа (2-я младшая группа);
- с 4 до 5 лет - 1 группа (средняя группа);
- с 5 до 6 лет – 2 группы (старшая группа);
- с 6 до 7 лет - 2 группы (подготовительная к школе группа).

Вакантных мест в МБДОУ № 3 на момент самообследования – 11 детей.

2.3. Условия приема в ДОУ

В случае предоставления места в МБДОУ № 3 по результатам автоматического комплектования АИСДОУ, руководитель МБДОУ № 3 уведомляет родителей (законных представителей) о получении места. После уведомления о предоставлении места, родителям (законным представителям) необходимо зарегистрироваться в МБДОУ № 3 в течение 30 календарных дней.

В льготном порядке предоставлялись места в МБДОУ № 3 детям категорий граждан в соответствии с действующим на территории Российской Федерации законодательством,

Детский сад осуществляет прием детей в возрасте от 3 лет до 7 лет.

Прием детей в МБДОУ № 3 осуществляется при предоставлении следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей);
- документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей);

При зачислении детей в детский сад, руководитель МБДОУ № 3 заключает с родителями договор об образовании и знакомит родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, иными нормативными документами и локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

В группах общеразвивающей направленности предельная наполняемость устанавливается в соответствии с законодательством Российской Федерации. Группы в детском саду комплектуются по одновозрастному принципу и функционируют в режиме 12-часового пребывания, пятидневной рабочей недели.

Преимущественное право зачисления ребёнка в Учреждение имеют лица пользующиеся льготами на первоочередное и внеочередное устройство ребенка в учреждение в соответствии с действующим законодательством РФ и распорядительными документами Учредителя.

2.4. Сведения о семьях воспитанников

Работа с семьёй - неотъемлемая составляющая образовательной системы. Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с родителями просто невозможно без учёта интересов и запросов семьи, в связи с чем свою работу с родителями строим с учётом данных особенностей, то есть дифференцированно по отношению к каждой семье воспитанников. С целью предупреждения расхождения взглядов в вопросах воспитания детей, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в дошкольном учреждении регулярно проводятся исследования семей воспитанников, создан банк данных - «Социальный паспорт ДОУ»

Характеристика семей воспитанников

группа	Количество семей. Состав семьи	Неполная с матерью	Неполная с отцом	Оформлено опекунство	Процент от общего количества семей воспитанников
2 младшая группа	16	6	-	-	73%, 26%, 0%, 0%
средняя группа	20	4	-	-	84%, 16%
старшая А группа	18	1	-	-	95%, 5%
старшая Б группа	14	5	-	1	74% , 26%, 0% , 5%
подготовительная А группа	13	1	-	-	93%, 7%
подготовительная Б группа	13	1	-	-	93%/7%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

группы	Количество детей в семье. Сколько семей с 1 ребёнком	2 -мя	3- мя и более	Процент от общего количества семей воспитанников
2 младшая	3	16	3	13,5%, 73%, 13,5%
средняя группа	4	10	10	16%, 42%, 42%
старшая А группа	3	9	7	16%, 47%, 37%
старшая Б группа	3	9	7	16%, 47%, 37%
подготовительная А группа	5	2	7	36%, 14%, 50%
подготовительная Б группа	4	6	4	29%, 43%, 28%

Социологическая характеристика семей воспитанников

Группа	Возрастной ценз родителей: от 20 до 30 лет (чел / %)	от 30 до 40 лет (чел / %)	от 40 до 50 лет (чел / %)	Образовательный уровень: выше среднего образование мамы /папы	среднее специальное мамы /папы	среднее общее мамы /папы	Дети участников боевых действий	Дети из многодетных семей	Дети сироты, опекаемые дети	Дети инвалиды + (ОВЗ)
2 младшая группа	11/27,5%	26 / 65%	3/7,5%	5/4	13/10	4/5	2	3	-	-
Средняя группа	7/17.5%	22 / 55%	11/29%	6/2	12/14	5/3	2	10	-	-
старшая А группа	5/13%	22 / 58%	11/29%	5/3	12/3	5/10	1	7	-	-
старшая Б группа	2/8%	12 / 50%	10/42%	3/14	4/4	10/5	1	2	1	1
Подг. группа А	2/8%	18/72%	5/20%	-	10/7	1/4	-	6	-	-
Подг. группа Б	1 / 4%	22 / 81%	4/15%	5/3	9/10	-	1	4	-	-

группа										
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Из общего числа детей, посещающих детский сад, льготами по оплате за присмотр и уход за детьми пользовались 76%.

Результаты исследования показывают, что основная часть дошкольников воспитывается в полных семьях, большинство родителей это рабочие и служащие, предприниматели малого бизнеса. Материальный уровень столь же разнообразен - многодетные, неполные - семьи со средним достатком и семьи с высоким уровнем прожиточного уровня. Поэтому работа с родителями строится с учётом данных особенностей по отношению к каждой семье наших воспитанников

Взаимодействие с семьями воспитанников

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в самые первые месяцы, после зачисления в детский сад.

В МБДОУ № 3 создано единое пространство семья - детский сад через непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное развивающее пространство МБДОУ № 3 через сотрудничество и взаимодействие. Обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по воспитанию и обучению воспитанников, консультированию и расширению знаний у родителей по интересующим их вопросам педагогики и психологии. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребёнка в МБДОУ № 3, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Разностороннее конструктивное взаимодействие МБДОУ № 3 с семьёй является важным направлением деятельности, а также условием развития социально - педагогической системы детского сада по ФОП ДО. («Родители обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка» - говорится в Федеральном законе РФ «Об образовании в Российской Федерации», а перед дошкольными образовательными организациями ставится задача: «обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей»). Поэтому максимально плодотворное сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребёнка, в этом мы видим залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи.

Для сбора информации от участников образовательного процесса использовались следующие методы:

- анкетирование родителей (2 раза в год) по вопросам удовлетворенности качеством образования в ДОО, анкетирование по вопросам воспитания, образования, тематическое анкетирование к педсоветам и собраниям. Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, проведённое в период с 13.12.2023 г. по 24.12.2023 г. показало:

Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг 99%

- один раз в год (март - апрель) в ДОО проводится «Неделя открытых дверей», в ходе которой родители знакомятся с жизнью детского сада, присутствуют на занятиях и режимных моментах.

Педагогический коллектив МБДОУ обеспечивал методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) используя следующие интернет - ресурсы:

- Официальный сайт МБДОУ № 3;
- Групповые чаты в мессенджерах СФЕРУМ, WatsApp, Viber;
- платформа Zoom;
- Госпаблик - официальная страница в соцсети VK.

Мероприятия, проводимые с семьёй в 2023 учебном году.

В проведении мониторинговых исследований	Анкетирование. «Родительская почта»
В создании условий	Участие в благоустройстве территории, помощь в ремонтных работах и создании РППС
В управлении МБДОУ № 3	Участие в коллегиальных органах управления
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей.	- наглядная информация в информационном пространстве МБДОУ от администрации, воспитателей и специалистов; - памятки, буклеты, объявления;

	<ul style="list-style-type: none"> - передача информации по электронной почте и телефону; - реклама книг, статей из газет, журналов или сайтов по проблемам семейного воспитания; - страничка на сайте МБДОУ; - родительские собрания; - странички в социальных сетях VK для каждой возрастной группы.
В образовательном процессе МБДОУ № 3 (единое пространство для всех участников образовательного процесса)	<ul style="list-style-type: none"> - Тематические дни недели; - совместные праздники, развлечения, досуги, творческие выставки, смотры-конкурсы; - встречи с интересными людьми; - мероприятия в рамках проектной деятельности. - участие в совместных педагогических проектах, семинарах, инновационных площадках, субботниках, акциях и др. - совместное участие в сборе материала для региональной программы ДОУ: «Дошкольник Кузбасса»

Для родителей, согласно утверждённому годовому плану работы МБДОУ, воспитатели совместно со специалистами проводили родительские собрания. Проводили занятия и праздники, снимали их на видео и отправляли родителям для просмотра.

Современная действительность сегодня такова, что большинство родителей в силу своей занятости, всё меньше находят времени для полноценного общения с педагогами детского сада, активного участия в совместных мероприятиях. Преимущества дистанционных технологий в том, что они позволяют своевременно информировать родителей о событиях ДОУ; вовлечение в организацию совместной деятельностью с детьми (участие в проектах, конкурсах), способствуют повышению у родителей компетентности в вопросах дошкольной педагогики через сайт, социальные сети, информации и переписки в родительских чатах.

Все родители, были ознакомлены с ФОР ДО, с ОП ДО МБДОУ № 3, разработанной творческой группой и коллективом ДОУ, обсуждены направления работы по региональному направлению, педагогами своевременно оформлены протоколы. Родительские собрания проводились с использованием мультимедийной техники, которая даёт возможность родителям увидеть своего ребёнка в естественной обстановке жизни ДОУ.

Родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования:

- негативное отношение - 0%
- безразличное отношение - 5%
- положительное отношение - 95%

Результативностью отношения родителей к воспитательной работе в ДОУ за последние три года стало:

- увеличение процента родителей, участвующих в управлении;
- увеличение числа родителей, оценивающих положительно работу МБДОУ № 3;
- увеличение числа родителей, участвующих в культурно - досуговых мероприятиях, в просмотре занятий, которые позволяют привлекать родителей к педагогическому процессу и увеличивать время общения родителей с детьми;
- увеличилось количество родителей, принимающих участие в конкурсах различной тематики вместе с детьми;
- повысилось количество педагогов с достаточным уровнем профессиональных компетентностей по взаимодействию с семьёй;
- повышение количества родителей, имеющих педагогическую просвещённость.

Помимо этого официальный сайт детского сада способствует организации работы МБДОУ № 3 в режиме открытой образовательной системы, являясь источником свежей актуальной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся

мероприятиях, конкурсах, о достижениях воспитанников и педагогов, вовремя получают информацию об образовательных программах и услугах, законодательных изменениях в сфере образования. Всё это даёт возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребёнок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

Повышение педагогического уровня в работе с родителями

Для улучшения качества работы с родителями (законными представителями) воспитанников, весь педагогический коллектив обучался на курсах повышения квалификации.

Вывод: Сформированная в учреждении практика взаимодействия с семьями воспитанников даёт положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями - многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей, повысился процент вовлечённости родителей, в частности пап, в воспитательный процесс учреждения. Контингент родителей с достаточно высоким уровнем образования, поэтому воспитатели стремятся к достижению высокой планки общения, ищут нестандартные пути предоставления информации, используют интерактивные информационные технологии. В учреждении имеются семьи многодетные, неполные, к ним особое внимание и подход. По возрасту, родители довольно молодые, поэтому приветствуют различные праздники, конкурсы и с удовольствием в них участвуют, а присутствие детей других национальностей позволяет успешно решать задачу воспитания уважения к правам и свободам человека.

3. Воспитательная работа

С 01.09.2023 г детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ № 3 что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы образовательной организации (отмечать коллективно дни рождения детей в торжественной обстановке с приглашением родителей).

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада будут включены в календарный план воспитательной работы на 2024 - 2025 учебный год.

В 2023 году в рамках образовательной деятельности велась работа по изучению государственных символов, что было отражено в программе воспитания, в том числе, через организацию еженедельного поднятия и спуска государственного флага России.

Велась работа по включению государственной символики в пространственную образовательную среду, проводились тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей с соблюдением требования к формам мероприятий и доступности для дошкольников. Работу по данному направлению включили в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона. ОП ДО МБДОУ № 3 содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Общая цель и задачи воспитания в ДОУ это личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

- формирование ценностного отношения к окружающему миру: природному и социокультурному, другим людям, самому себе;

- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами. Общие задачи воспитания, которые решались в дошкольном учреждении в 2023 году и которые будут решаться по программе в дальнейшем:

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

- осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и

принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Федеральная программа объединила программы обучения и воспитания в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования. Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивает ребенку и его родителям равные качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания. В ФОП ДО большое внимание уделяется воспитательной работе с детьми. В 2023 году проводилась работа по таким направлениям:

3.1. Патриотическое воспитание.

Цель: содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой Родине и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций. В МБДОУ накоплен большой методический материал по региональному компоненту.

С 2023 года МБДОУ № 3 является сетевой муниципальной инновационной площадкой по теме: «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре и истории родного края посредством разработки и реализации парциальной программы «Дошкольник Кузбасса».

Цель работы инновационной площадки: создание и апробация парциальной программы «Дошкольник Кузбасса», способствующей приобщению детей к культуре и истории родного края в дошкольных образовательных учреждениях г. Кемерово и Кемеровской области – Кузбассе.

3.2. Духовно-нравственное воспитание.

Цель: Формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания. Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

3.3. Социально воспитание.

Цель: формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

Ценности - семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания. В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско-взрослых и детских общностях.

Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своём поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения. С 01.09.2023 г. в ОП ДО МБДОУ № 3, разработанной в соответствии с ФОП ДО региональный раздел представлен программой «Дорогою добра» под редакцией Л.В. Коломийченко по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. Данная программа хорошо сочетается со всеми разделами регионального компонента в работе ДОУ.

3.4. Познавательное воспитание.

Цель: формирование ценности познания.

Ценность познания лежит в основе познавательного направления воспитания. В ДОУ проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и

является непременным условием формирования умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка. Познавательное и духовно - нравственное воспитание осуществляются в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка. Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Физическое и оздоровительное воспитание.

Цель: формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

Ценности - жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания. Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью, как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

Трудовое воспитание.

Цель: формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщению ребёнка к труду.

Ценности - труд лежит в основе трудового направления воспитания. Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

3.5. Эстетическое воспитание.

Цель: способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

Ценности - культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания. Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развития эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

Реализация воспитательного процесса в МБДОУ № 3 обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей) воспитанников, а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирования). Всё это осуществляется в ходе режимных моментов, ОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников, во взаимодействии с социумом. В МБДОУ № 3 в соответствии с календарно-тематическим планом проводились следующие праздники, развлечения и тематические мероприятия: День солидарности в борьбе с терроризмом, День отца, День воспитателя и всех дошкольных работников, Международный день пожилых людей, День народного единства, День Матери, День Неизвестного Солдата, День героев Отечества, День Конституции РФ, День освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День Российской науки, Праздник «День защитника Отечества», Масленица, День воссоединения России с Крымом, День Космонавтики, «День Земли», День Эколят, Праздник весны и труда, праздник «День Победы», День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби, «День семьи», День физкультурника, День государственного флага Российской Федерации, День Российского кино, тематических мероприятий регионального значения и др.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В целях оценки эффективности педагогических воздействий и дальнейшего планирования в конце учебного года был проведен мониторинг освоения воспитанниками ДОУ Программы по образовательным областям.

Анализ данных мониторинга по освоению программного материала позволил отметить положительную динамику результатов по всем образовательным областям во всех возрастных группах. Так, результаты качества освоения ООП выглядят следующим образом:

Образовательные направления	Уровень освоения программы в % за 2022-2023 уч.год												
Группы	уровни	2 мл гр		Средняя А		Средняя Б		Старшая А		Старшая Б		Подготовительная гр	
		н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
Физическое развитие	сформированы	Адаптационный период	72%	52%	73%	44%	83%	59%	82%	71%	80%	82%	90%
	В стадии формирования		23%	43%	26%	43%	16%	33%	18%	27%	20%	18%	10%
	Не сформированы		5%	5%	0%	13%	1%	8%	0%	2%	0%	0%	0%
Социально-коммуникативное развитие	сформированы		29%	1%	86%	23%	91%	78%	90%	91%	80%	60%	69%
	В стадии формирования		69%	99%	9%	57%	9%	21%	10%	9%	19%	35%	31%
	Не сформированы		2%	0%	5%	20%	0%	1%	0%	0%	1%	5%	0%
Познавательное развитие	сформированы		24%	4%	76%	39%	85%	30%	78%	54%	72%	45%	60%
	В стадии формирования		47%	71%	24%	61%	14%	60%	21%	46%	26%	48%	40%
	Не сформированы		29%	25%	0%	0%	1%	10%	1%	0%	2%	7%	0%
Речевое развитие	сформированы	24%	0%	78%	40%	95%	24%	41%	49%	55%	31%	63%	
	В стадии формирования	60%	63%	20%	30%	3%	40%	56%	45%	43%	51%	33%	
	Не сформированы	16%	37%	2%	30%	2%	36%	3%	6%	2%	18%	4%	
Художественно-эстетическое развитие	сформированы	35%	17%	71% 27%	39%	78%	34%	59%	48%	58%	32%	62%	
	В стадии формирования	57%	54%	27%	38%	21%	43%	40%	49%	41%	45%	38%	
	Не сформированы	8%	29%	2%	23%	1%	23%	1%	3%	1%	23%	0%	

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми компетенциями по всем образовательным областям соответствует возрастной норме. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

В 2023 году детский сад выпустил в школу 29 воспитанников. Уровень усвоения образовательной Программы дошкольного образования детьми подготовительной группы составил 100%. В том числе, готов к школьному обучению выявлено у 79% выпускников (23 воспитанника), условно готов 21% (6 воспитанников) и не готов 0%.

Вывод: В целом по результатам мониторинга во всех возрастных группах уровень усвоения детьми основных разделов программы соответствует норме и требованиям ФГОС ДО. Кроме того, во всех группах дошкольного возраста прослеживается динамика роста уровней освоения детьми образовательных областей по сравнению с результатами на начало года. Полученные показатели демонстрируют положительную динамику развития детей, что даёт нам сделать вывод, что образовательная программа ДОО детьми усвоена на достаточном уровне. Во второй младшей группе адаптация детей прошла на хорошем уровне. Все дети развиваются в пределах нормы по возрастным показателям, динамика развития соответствует возрасту детей. У выпускников ДОО на достаточно высоком уровне сформированы предпосылки учебной деятельности, способствующие дальнейшему успешному обучению в школе.

5. Описание учебного графика

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в МБДОУ № 3 для детей в возрасте с 3 до 7 лет.

Календарный учебный график разработан в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155); Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- ФОП ДО;

- Уставом МБДОУ № 3;

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 3.

Календарный учебный график учитывает в полном объёме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее:

- количество возрастных групп;
- дату начала учебного года и дату окончания учебного года;
- продолжительность учебной недели;
- продолжительность учебного года;
- режим работы ДОО в учебном году на каждую возрастную группу по ФОП ДО;
- каникулярное время;
- работа в летний оздоровительный период;
- проведение образовательной деятельности;
- организация проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- периодичность проведения родительских собраний;
- праздничные дни;

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МБДОУ № 3 на начало учебного года. Все изменения, вносимые в годовой учебный график, утверждаются приказом заведующего МБДОУ № 3 и доводятся до всех участников образовательного процесса. МБДОУ № 3 в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком. Уделяется внимание формированию навыков ЗОЖ, используются здоровьесберегающие технологии; имеется рабочая программа по формированию у детей здорового образа жизни; проводится ОД по ЗОЖ; имеется модель двигательного режима в ДОО.

В МБДОУ № 3 устанавливается следующая продолжительность непосредственно образовательной деятельности и максимальный объем нагрузки детей:

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 15 мин. - для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. - для детей от четырех до пяти лет;

- 25 мин. - для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. - для детей от шести до семи лет.

С целью повышения качества образовательных услуг в течение учебного года коллектив ДОУ поддерживал прочные отношения с образовательными и социальными учреждениями: ГОУ ДПО (ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, МБОУ ДПО «Научно-методический центр», МАУ «МИБС» (детская библиотека), детско-юношеская спортивная школа № 1, МОУ ДОД «ЦРТДЮ «Светлячок», МУ ДК «Содружество», МУ ДК «Промышленновский», школы и ДОУ ж.р. Кедровка, Промышленновский, ГАУК «Кемеровский областной театр кукол им.А. Гайдара», ГАУК «Государственный музыкальный театр Кузбасса им. А.К. Боброва» и другие.

Вывод: Образовательная деятельность ДОУ соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Она построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. Осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ на 100% укомплектовано руководящими, педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным персоналом. Педагогический коллектив ДОУ состоит из 15 сотрудников: из них

- 1- старший воспитатель;
- 12 - воспитателей;
- 1 - музыкальный руководитель;
- 1 - инструктор по физической культуре;

Непосредственное руководство работой педагогического коллектива осуществляет старший воспитатель Кондратьева Ирина Геннадьевна.

Педагогический коллектив характеризуется:

- по образованию

Должность	высшее	среднее профессиональное
Воспитатель	8	4
Музыкальный руководитель		1
Инструктор по физической культуре	1	
Старший воспитатель	1	

- по наличию квалификационной категории

Должность	высшая категория	первая категория	СЗД	не аттест.
Воспитатель	10	0	2	0
Музыкальный руководитель	1			
Инструктор по физической культуре	1			
Старший воспитатель	1			

- по возрасту

Должность	20-30	35	36-45	46-55	56 и старше
Воспитатель		2	2	6	2
Музыкальный руководитель				1	
Инструктор по физической культуре				1	
Старший воспитатель				1	

- по педагогическому стажу работы

Должность	0-3	3-5	5-10	10-25	Более 25
Воспитатель	2			6	4
Музыкальный руководитель					1
Инструктор по физической культуре					1
Старший воспитатель					1

За учебный год педагоги ДОО повысили свою квалификацию, пройдя обучение в «КРИПК и ПРО» и МБОУ, ДПО «НМЦ» и на базе других образовательных учреждений.

Вывод: анализ кадрового потенциала МБДОУ № 3 «Детский сад общеразвивающего вида» позволил выявить следующие сильные стороны:

- стабильность педагогического коллектива;
- 100% обеспеченность педагогическими кадрами;
- педагогов в возрасте 20-45 лет (27%), со стажем педагогической деятельности 10 и более лет (87 %);
- прохождение педагогами длительной курсовой подготовки по графику, в том числе по ФГОС ДО;
- наличие положительной динамики увеличения доли педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;
- наличие положительной динамики увеличения доли педагогических работников, имеющих высшее образование.

Вместе с тем, были выявлены и слабые стороны кадрового состава ДОО:

- отсутствие стремления педагогов-стажистов к получению высшего педагогического образования.
- аттестация на первую квалификационную категорию 2-х педагогов;

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методический кабинет ДОО оснащен наглядными пособиями, методической и художественной литературой для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. Фонд кабинета постоянно пополняется и обновляется. Сформирован банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО. Методический кабинет оборудован 1 компьютером с выходом в Интернет, МФУ, телевизор. С июня 2010 года ДОО имеет выход в Интернет. В данный момент провайдером является ОАО «Гудлайн».

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует реализуемой образовательной Программе МБДОУ № 3. Все возрастные группы оснащены техническими средствами: МР-3 проигрывателями, телевизорами.

РППС реализует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

Музыкально - спортивный зал в достаточном количестве располагает необходимым оборудованием для занятий с детьми музыкой и физической культурой. Для организации музыкальных занятий и занятий по хореографии имеется электронное пианино, музыкальный центр, музыкальные инструменты, наглядные пособия, методическая литература. Для занятий физической культурой имеется спортивное оборудование, как фабричного производства, так и изготовленное своими руками.

С воспитанниками детского сада регулярно проводятся занятия и беседы по безопасности. Особое внимание уделяется работе по формированию у детей безопасного поведения на дороге. В группах создана развивающая предметно-пространственная среда по ознакомлению детей с правилами дорожной безопасности, воспитателями изготовлены макеты перекрестков, светофоров, оборудование учебного перекрестка для проведения ситуативных ролевых игр.

Все игрушки и оборудование отвечают санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует образовательной Программе МБДОУ № 3 «Детский сад общеразвивающего вида». Группы оснащены наглядно-дидактическими пособиями, игрушками, игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей. Методическая литература подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и обучения детей

дошкольного возраста, основного и дополнительного образования, осуществляемого в ДОУ.

8. Оценка качества информационного обеспечения

В ДОУ широко используются информационно-коммуникационные технологии. Педагоги и воспитанники ДОУ принимают активное участие во всероссийских интернет-конкурсах. Кроме того, педагоги являются участниками вебинаров, проходят курсы повышения квалификации в форме дистанционного обучения, распространяют свой педагогический опыт путем публикаций и участия в педагогических интернет-сообществах.

С целью обеспечения информационной открытости и прозрачности ДОУ, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о деятельности ДОУ, об основных результатах и проблемах его функционирования, взаимодействия между участниками образовательного процесса создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, в соответствии с действующим законодательством, в том числе публичный доклад ДОУ, отчет о результатах самообследования, основные документы ДОУ и др.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта. ДОУ имеет личные кабинеты в электронной базе будущих воспитанников (АИС ДОУ), ЭШ 20, DOXCELL и др., имеет доступ на Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях и Официальный сайт единой операционной системы в сфере закупок.

Вывод: Использование ИКТ-технологий в ДОУ делает образовательную деятельность более содержательной, интересной, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми и родителями (законными представителями). Использование компьютерной и оргтехники существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, разработки локальных актов и др.

9. Оценка качества материально-технического обеспечения

Уровень материально-технического обеспечения ДОУ определяется как достаточный и отвечает современным требованиям.

Здание сада, сооружения хозяйственного назначения и территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Каждая группа имеет отдельное групповое помещение, спальню, приемную, туалетную комнату. Площадь на одного воспитанника соответствует СанПиН и составляет не менее 2 м² на каждого ребёнка дошкольного возраста.

Все группы оборудованы необходимой мебелью, которая подобрана в соответствии с возрастом и ростом детей. В достаточном количестве имеется мягкий инвентарь (постельные принадлежности, полотенца). Каждый ребенок обеспечен набором посуды для приема пищи. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей. Стены помещений окрашены водоэмульсионной краской светлых тонов. Все игровые участки ДОУ оборудованы теньевыми навесами, столами, скамейками и игровым оборудованием. Имеется физкультурная площадка. В ДОУ функционируют специальные помещения:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- кабинет завхоза;
- музыкально-спортивный зал;
- медицинский блок;
- пищеблок;
- прачечная.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, он обеспечен необходимым оборудованием (электронными весами, ростомером, бактерицидной лампой, динамометром, плантографом, тонометром и др.) и набором медикаментов, для оказания экстренной помощи.

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада производит ГБУЗ КО «КГКБ № 11». Ответственной за медицинскую деятельность в ДОУ является старшая медицинская сестра Шляйх

Екатерина Анатольевна и врач Александрова Елена Владимировна.

В детском саду организовано полноценное сбалансированное пятиразовое питание в соответствии с требованиями СанПиН. В промежутке между завтраком и обедом предусмотрен дополнительный прием пищи (второй завтрак), который состоит из свежих фруктов, соков, витаминных напитков. Также проводится круглогодичная С-витаминизация третьего блюда. Снабжение ДОО продуктами питания осуществляется централизованно «МБУ Комбинат питания управления образования администрации г. Кемерово».

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной окружающей обстановки. В каждой группе выделена обеденная зона, обеспеченная соответствующей посудой, удобными столами и стульями. Большое внимание уделяется правильной и эстетичной сервировке стола. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада. Ежемесячно проводится анализ выполнения натуральных норм по основным продуктам питания. За 2023 год они были выполнены в среднем на 98,54%.

В целях создания безопасных условий функционирования образовательного учреждения создана комиссия по действию в чрезвычайных ситуациях, разработан план по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, распределены обязанности среди сотрудников при проведении экстренной эвакуации из здания ДОО при чрезвычайных ситуациях. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей при пожаре, планами эвакуации, первичными средствами пожаротушения в соответствии с установленными нормами. В надлежащем порядке содержатся эвакуационные выходы, подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности. Обеспечение антитеррористической защищенности учреждения включает: наличие тревожной кнопки вызова вневедомственной охраны, системы видеонаблюдения, ограждение территории детского сада по периметру, наличие калитки с навесным замком, наличие в штате трех сторожей, дежурство администрации дошкольного учреждения в вечерние и утренние часы, регулярный осмотр здания и территории ДОО на предмет обнаружения посторонних вещей, контроль за въездом специального транспорта.

Дважды в год проводятся плановые инструктажи со всеми сотрудниками ДОО по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности и действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада регулярно проводятся занятия и беседы по безопасности. Оборудованы стенды «Уголок ГО и ЧС», «Уголок пожарной безопасности», «Антитеррор», «Охрана труда», разработаны памятки по антитеррору и действию в чрезвычайных ситуациях. Оборудование ДОО используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вывод: Материально-техническое обеспечение ДОО соответствует требованиям СанПиН, пожарной, антитеррористической безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса и способствует достижению высокого качества дошкольного образования.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании» в образовательном учреждении осуществляется внутренний мониторинг качества образования.

Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей предметно-пространственной среды для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в ДОО на основе Программы и комплексно-целевого плана ДОО. В условиях ДОО внутренний мониторинг осуществляется во всех возрастных группах последующим направлениям:

- освоение воспитанниками основной образовательной программы ДОО;
- готовность воспитанников к обучению в школе;
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей групп здоровья, индекса здоровья)
- физическое развитие воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОО;
- выполнение поставленных годовых задач;

- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДООУ, социальный статус семей);
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов, аттестация);
- материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДООУ.

Руководство деятельностью, по внутренней оценке, качества образования осуществляет руководитель ДООУ. Мониторинговые исследования осуществляются мониторинговой группой, назначаемой приказом по учреждению. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования, в информационно-аналитической справке о деятельности ДООУ в годовом плане, публичном докладе и других отчетных и информационных документах ДООУ. По итогам внутреннего мониторинга и его направлений проводятся заседания Педагогического совета ДООУ, совещания при заведующей.

Вывод: В ДООУ выстроена четкая система контроля и анализа результативности образовательной деятельности и функционирования ДООУ в целом. Внутренняя система оценки качества образования в ДООУ способствует при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

Раздел 2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	124 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	124 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	124 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	124 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	124 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	36,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 67%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 99,1%
1.8.1	Высшая	13 человек/99,1%
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС и ФОПДО в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	747,03 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	56,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да